

Recontando una historia

Objetivo

Los estudiantes aprenderán a recontar una historia mencionando el escenario y los personajes, la secuencia de eventos y la solución o desenlace.

Materiales

- Libro (s)
- Objetos relacionados a la historia como fotografías o dibujos en pizarrón blanco o títeres
- Hoja de ejercicio: Recontando una historia

Resumen

Demuestre explícitamente el proceso mediante un ejemplo antes de que los estudiantes practiquen en grupos pequeños o independientemente.

Actividad

1. Lea la historia en voz alta a los estudiantes varias veces y en diferentes ocasiones.
2. Demuestre cómo recontar la historia utilizando fotografías, dibujos en pizarrones blancos o títeres.
3. Siga los pasos de la actividad en la hoja de ejercicio para ayudar a los estudiantes a recontar la historia por primera vez.
4. Complete la actividad en la hoja de ejercicio con los estudiantes.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

Recontando una historia

Nombre:

Fecha:

Historia:

Parte de la historia	Recuento	Preguntas
Principio		¿Qué pasó al principio? ¿En dónde se llevó a cabo esta historia? ¿Quiénes son los personajes principales? ¿Cuál era el problema?
Medio		¿Qué pasó después? ¿Qué hizo _____ (un personaje)? ¿Por qué?
Final		¿Cómo se solucionó el problema? ¿Cómo terminó la historia?