

# Preguntas para la comprensión

## Objetivo

Los estudiantes mejorarán la comprensión del lenguaje oral y escrito.

## Materiales

- Diferentes textos (una para la demostración y otro para el estudiante)
- Hoja de ejercicio: Revisando tu comprensión

## Resumen

Demuestre explícitamente el proceso mediante un ejemplo y provea múltiples oportunidades para practicar.

## Actividad

1. Demuestre cómo utilizar las preguntas que se encuentran en la hoja adicional, “Revisando tu comprensión”, antes, durante y después de leer un texto modelo. Durante la demostración, piense en voz alta y demuestre cómo detenerse para contestar las preguntas y monitorear su comprensión.
2. Pida a los estudiantes que utilicen la hoja adicional, “Revisando tu comprensión”, al leer un texto. Proporcione retroalimentación y apoyo cómo sea necesario.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

## Revisando tu comprensión

Los buenos lectores se hacen preguntas a ellos mismos para verificar si entienden los textos que leen. Estas preguntas se pueden hacer antes, durante o al terminar de leer.

### Antes de la lectura

- ¿De qué creo se va a tratar este libro o esta historia que voy a leer? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que ya sé sobre el tema \_\_\_\_\_?

### Durante la lectura

- ¿Me puedo imaginar qué es lo que está pasando? ¿Cómo se ve? ¿Qué cosas veo?
- ¿Me ha pasado algo como esto antes? ¿Qué fue lo que hice?
- ¿Hay algunas palabras en la historia que yo no conozco?
- ¿Qué creo que pasará después? ¿Por qué?
- ¿Tengo preguntas al respecto?

### Después de la lectura

- ¿Qué fue lo que pensé que iba a pasar? ¿Acerté en mi predicción? ¿Cómo sé?
- ¿De quién o de qué se trató la historia? ¿En dónde pasa la historia?
- ¿Qué le pasó a \_\_\_\_\_? ¿Por qué?
- ¿Cómo termina la historia?
- ¿Qué fue lo que me sorprendió?
- ¿Qué fue lo que aprendí?
- ¿Qué fue lo más importante que pasó?
- ¿Hay alguna parte de la historia que no entendí?