

# Propósito del autor

## Objetivo

Los estudiantes identificarán y expresarán el propósito del autor en un texto cultural, histórico o contemporáneo y la evidencia necesaria para confirmar su respuesta.

## Materiales

- Dos textos culturales, históricos o contemporáneos que se encuentren al nivel de lectura independiente de los estudiantes – un texto para la demostración por parte del docente y otro para los estudiantes (una copia por estudiante)
- Hoja de ejercicio: Propósito del autor

## Resumen

Explique el proceso y demuestre cómo hacerlo mediante un ejemplo antes de que los estudiantes lo hagan ellos solos.

## Actividad

1. Distribuya el texto y la hoja de ejercicio: Propósito del autor
2. Repase las características de los textos culturales, históricos y contemporáneos que se encuentran en la hoja de ejercicio. Dé un ejemplo de cada tipo de texto que sea familiar para los estudiantes.
3. Repase las características de los diferentes tipos de propósitos del autor que se encuentran en la hoja de ejercicio.
4. Explique las instrucciones en la hoja de ejercicio. Explique a los estudiantes que la evidencia debe incluir declaraciones o partes del texto que ayuden al lector a determinar el propósito del autor para escribir este texto.
5. Demuestre el proceso usando un ejemplo con el texto.
6. Pida los estudiantes que completen la hoja de ejercicio. Proporcione ayuda como sea necesario y pida a los estudiantes que escriban oraciones completas.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

## Propósito del autor

<b>Tipos de textos</b>	<b>Textos culturales</b> Textos que están centrados en las acciones y comportamientos de diferentes culturas	<b>Textos históricos</b> Textos que se enfocan en acciones, eventos, y tiempos pasados	<b>Textos contemporáneos</b> Textos que discuten acciones, eventos y tiempos recientes
<b>Propósito del autor</b>	<b>Entretener</b> Cautiva la atención del lector y se disfruta la lectura	<b>Informar</b> Enseña o provee información o hechos al lector	<b>Persuadir</b> Trata de convencer al lector sobre un punto de vista específico

### Instrucciones

Lee el texto y completa los espacios en blanco.

**Título del texto:**

**Tipo de texto:**

**Propósito del autor:**

**Evidencia para confirmar el propósito del autor:**

1.

2.

3.

4.