

Texto para procedimientos

Objetivo

Los estudiantes explicarán instrucciones utilizando dibujos y texto.

Materiales

- Texto para procedimientos
- Hoja de ejercicio: Texto para procedimientos

Resumen

Explique las instrucciones a los estudiantes y demuestre con un ejemplo antes de que ellos trabajen independientemente.

Actividad

1. Distribuya el texto y la hoja de ejercicio.
2. Explique las características de un texto para procedimientos:
 - Revise los conocimientos previos en la parte superior de la hoja de ejercicio.
 - Muestre ejemplos de diferentes tipos de textos para procedimientos.
 - Repase las características de los textos expositivos y cómo proporcionan información adicional al lector.
3. Explique las instrucciones de la hoja de ejercicio y muestre el ejemplo.
4. Los estudiantes completan la hoja de ejercicio.

Differentiation Ideas

- Proporcione a los estudiantes fotos de una secuencia de eventos y pídale que las pongan en el orden correcto y que expliquen por qué es el orden correcto.
- Si es necesario, los estudiantes pueden utilizar esos dibujos para describir los pasos del proceso (los dibujos se pueden pegar en la hoja de ejercicio también). Los estudiantes también pueden verbalmente indicar los pasos antes de escribirlos.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

Texto para procedimientos

Conocimientos Previos

Características de un texto para procedimientos:

- Nos dice cómo hacer o realizar algo
- Presenta información en un orden o secuencia lógica
- Presenta información señalando pasos a seguir
- Utiliza palabras clave tales como *primero*, *después*, *siguiente*, *entonces*, y *finalmente* o al final para indicar un orden
- En algunas ocasiones se utilizan ilustraciones para explicar cómo se hace algo

Ejemplos de textos para procedimientos:

- Recetas
- Reglamentos
- Instrucciones
- Manuales
- Experimentos de ciencia

Instrucciones

1. Escoge un procedimiento que quieras describir o un conjunto de pasos para escribir.
2. Dale a tus pasos un título.
3. Dibuja algo para cada paso y escribe una leyenda debajo de cada dibujo.
4. Escribe una oración para cada paso. Recuerda utilizar palabras clave.
5. Explica tus pasos a tu maestra u otro estudiante.

Ejemplo

Título: *Cómo hacer pan*

Palabra clave	Dibujo y leyenda	Paso escrito
Primero	 <p>Leyenda: <i>Obtén los ingredientes</i></p>	<i>El primer paso es obtener todos los ingredientes.</i>

Título:

Palabra clave	Dibujo y leyenda	Paso escrito
Primero	Leyenda:	
Siguiente	Leyenda:	
Después	Leyenda:	

Entonces	Leyenda:	
Al final	Leyenda:	