

Lenguaje sensorial

Objetivo

Los estudiantes identificarán palabras sensoriales que utiliza el autor para crear imágenes mentales en el texto.

Materiales

- Dos textos que incluyan lenguaje sensorial – un texto familiar para hacer la demostración y otro texto para los estudiantes (una copia por estudiante o grupo)
- Hoja de ejercicio: Lenguaje sensorial

Resumen

Explique el proceso y demuestre cómo hacerlo mediante un ejemplo antes de que los estudiantes lo hagan ellos solos.

Actividad

1. Distribuya el texto y la hoja de ejercicio: Lenguaje sensorial.
2. Si es necesario, repase cuáles son los cinco sentidos.
3. Discuta la descripción presentada en la hoja de ejercicio sobre cómo el lenguaje sensorial se utiliza en algunos textos.
4. Explique las instrucciones de la hoja de ejercicio.
5. Demuestre el proceso utilizando el texto familiar.
6. Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio. **Opcional:** Se puede cambiar el orden en el cual los estudiantes completan la hoja de ejercicio (dibujo, después las listas de palabras, después la descripción) o pida a los estudiantes que describan verbalmente cómo las palabras en el texto ayudan a crear una imagen mental.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

Lenguaje sensorial

El lenguaje sensorial ayuda al lector a visualizar o crear imágenes mentales para poder entender el texto mejor. El lenguaje sensorial incorpora uno o más de los cinco sentidos para crear una experiencia intensa para el lector.

Vista Hirviendo Dorado Espumoso Grasoso Metálico Brillante Enredado Nublado	Sonido/Oído Ladrido Explosión Tintineo Tocar la bocina Perforar Crujiente Desgarrar Jadear	Olfato Olor a menta Florido Fresco Perfumado Punzante Esencias Sudor Dulce	Gusto Mantequilla Harina Ajo Caliente Escabechado Podrido Picante Dulce	Tacto Disparejo Esponjoso Pegajoso Curtido Aceitoso Filoso Aterciopelado Resbaloso
--	---	---	--	---

Instrucciones

1. Lee el texto.
2. Identifica y escribe las palabras sensoriales que el autor utiliza.
3. En la siguiente página, haz un dibujo de la imagen mental que el lenguaje sensorial te ayuda a crear.
4. Escribe una descripción de tu dibujo de dos o tres oraciones utilizando tus propias palabras sensoriales.

Título del texto	Vista	Sonido
Olfato	Gusto	Tacto

Imagen mental (Dibujo)

Descripción