

# Poesía

## Objetivo

Los estudiantes explorarán cómo la poesía crea imágenes mentales.

## Materiales

- Dos poemas – un poema para la demostración por parte del docente y un poema para los estudiantes (una copia por estudiante)
- Hoja de ejercicio: Poesía

## Resumen

Explique el proceso y demuestre cómo hacerlo mediante un ejemplo antes de que los estudiantes lo hagan ellos solos.

## Actividad

1. Distribuya el poema y la hoja de ejercicio Poesía.
2. Discuta la descripción de la poesía presentada en la hoja de ejercicio y el tipo de poema que es el texto modelo.
3. Discuta la descripción de las imágenes mentales en la poesía que se presentan en la hoja de ejercicio.
4. Pida a los estudiantes que estén atentos a las palabras sensoriales que escuchen mientras usted lee el poema. Recuérde a los estudiantes que el lenguaje sensorial le ayuda al lector a visualizar o relacionarse con el texto para entenderlo mejor a través de imágenes mentales. El lenguaje sensorial incorpora uno o más de los cinco sentidos para crear una experiencia intensa para el lector.
5. Discuta con los estudiantes las características del poema que les ayudaron a crear imágenes mentales.
6. Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio con el poema que se les dio. Ayude como sea necesario. **Opcional:** Antes de completar la hoja de ejercicio, pida a los estudiantes que subrayen las palabras sensoriales en el poema.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

## Poesía

**Poesía:** Un tipo de escritura que activa la imaginación y emociones del lector al utilizar palabras escogidas cuidadosamente por su significado, sonido y/o ritmo. La poesía crea imágenes mentales.

**Imagery:** Una imagen que creamos en la mente de las cosas, acciones, o eventos en un texto.

### Instrucciones

1. Lee el poema.
2. Escribe el título del poema.
3. Escribe el tipo de poema.
4. Dibuja la imagen mental que el poema creó en tu mente.
5. Identifica y escribe las palabras clave del poema que te ayudaron a crear una imagen visual. Piensa en las palabras sensoriales.

**Título del poema**

**Tipo de poema**

**Imagen mental**

**Palabras clave del poema que me ayudaron a crear una imagen mental**