

# Idea principal

## Objetivo

Los estudiantes identificarán la idea principal de párrafos.

## Materiales

- Tres textos simples con múltiple párrafos: un texto para demostración por parte del docente, un texto para usar con el grupo y un texto para usar en parejas. Estos textos pueden obtenerse de un libro de lecturas, una novela, un libro de texto de una materia.
- Hoja de ejercicio: Identificar la idea principal

## Resumen

Primero demuestre cómo hacer la actividad. Después complete la actividad con todo el grupo. Finalmente, pida a los estudiantes que trabajen en parejas. Esta estrategia también se puede utilizar con textos narrativos.

## Actividad

1. Distribuya los textos y la hoja de ejercicio: Identificar la idea principal.
2. Presente la estrategia. Explique a los estudiantes que la idea principal es formada por dos partes:
  - El más importante “qué” o “quién” en el párrafo – la persona, lugar o cosa más importante
  - La información más importante sobre ese “qué” o “quién”
3. Explique a los estudiantes que la idea principal generalmente es una oración con 12 palabras o menos.
4. Demuestre cómo realizar la actividad con el texto modelo.
5. Realice la actividad junto con los estudiantes utilizando el segundo texto.
6. Forme las parejas. El tercer texto a utilizarse con cada pareja debe estar al nivel independiente de lectura para un estudiante (el estudiante lo puede leer independientemente con facilidad) y al nivel de instrucción para el otro estudiante (el estudiante necesita apoyo y ayuda para leer el texto).
7. Indique a los estudiantes que deben tomar turnos para leer cada párrafo en el texto y completar la sección correspondiente de la hoja de ejercicio después de cada párrafo.
8. Indique a los estudiantes que traten de reducir la información si la oración para la idea principal tiene más de 12 palabras.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

## Identificar la idea principal

### **Párrafo 1**

Escribe el “qué” o “quién” más importante en el párrafo:

Escribe tres detalles, ideas o hechos importantes sobre el “qué” o “quién” más importante.

**1.**

**2.**

**3.**

Escribe una oración que exprese la idea principal en 12 palabras o menos:

---

### **Párrafo 2**

Escribe el “qué” o “quién” más importante en el párrafo:

Escribe tres detalles, ideas o hechos importantes sobre el “qué” o “quién” más importante.

**1.**

**2.**

**3.**

Escribe una oración que exprese la idea principal en 12 palabras o menos:

### **Párrafo 3**

Escribe el “qué” o “quién” más importante en el párrafo:

Escribe tres detalles, ideas o hechos importantes sobre el “qué” o “quién” más importante.

**1.**

**2.**

**3.**

Escribe una oración que exprese la idea principal en 12 palabras o menos:

---

### **Párrafo 4**

Escribe el “qué” o “quién” más importante en el párrafo:

Escribe tres detalles, ideas o hechos importantes sobre el “qué” o “quién” más importante.

**1.**

**2.**

**3.**

Escribe una oración que exprese la idea principal en 12 palabras o menos: