

Ficción

Objetivo

Los estudiantes identificarán si una historia está escrita en primera o tercera persona, la secuencia de eventos, y describirán las interacciones y relaciones entre los personajes.

Materiales

- Dos textos de ficción – un texto para demostrar la actividad y un texto para los estudiantes.
- Hoja de ejercicio: Ficción

Resumen

Explique las instrucciones y demuestre cómo realizar la actividad mediante un ejemplo antes de que los estudiantes trabajen independientemente. Esta actividad puede llevarse a cabo durante varios días.

Actividad

1. Distribuya el texto y la hoja de ejercicio.
2. Explique las instrucciones en la parte superior de la hoja de ejercicio – punto de vista, secuencia de eventos y relaciones entre personajes al igual que cambios en los personajes.
3. Demuestre a los estudiantes cómo completar la hoja de ejercicio. La actividad se puede dividir en varios días y completar cada parte de la hoja de ejercicio en diferentes días. El texto se debe volver a leer cada día.
4. Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio con el segundo texto.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

Ficción

Conocimientos Previos

• Punto de vista:

- Primera persona: La persona sobre la cual se trata la historia es la que cuenta la historia. La historia utiliza pronombres como *yo* y *mi*.
- Tercera persona: Una persona que no se encuentra en la historia es la que cuenta la historia. La historia utiliza pronombres como *el*, *ella*, *ellos*, *ellas*.

• Secuencia de eventos:

Poner los eventos de la historia en el orden en el que pasaron.

• Relaciones entre personajes y cambios en los personajes:

- Relaciones: Cómo los personajes se relacionan unos con otros.
- Cambios: Cómo los personajes crecen y se desarrollan durante la historia.

Instrucciones

1. Lee la historia.

2. Escribe el título en el espacio en blanco en la parte superior de la siguiente página.

3. En la sección de **Punto de vista**:

- ¿Está la historia escrita en primera o tercera persona? Circula la respuesta correcta.
- Escribe una oración que indique cómo identificaste el punto de vista.

4. En la sección de **Secuencia de eventos**:

- Escoge tres eventos en la historia. Siguiendo el orden correcto, resume lo que pasó en cada evento con dos o tres oraciones en la caja correspondiente a cada evento. Utiliza tus propias palabras.
- Escribe dos o tres oraciones que describan cómo esos eventos pueden influir o cambiar otros futuros eventos en la historia.

5. En la sección de **Personajes**:

- Escoge tres personajes de la historia y escribe sus nombres.
- Explica la relación entre los personajes en dos o tres oraciones.
- Explica cómo cada uno de los personajes cambió durante la historia.

Título

Punto de vista
Evidencia:

Circula una respuesta:

Primera persona

o

Tercera persona

Secuencia de eventos

Evento 1

Evento 2

Evento 3

Eventos futuros

Personaje 1	Personaje 2	Personaje 3
Relaciones entre personajes		
Cambios en personaje 1	Cambios en personaje 2	Cambios en personaje 3