

Velocidad, exactitud y expresión

Objetivo

Los estudiantes incrementarán su velocidad, exactitud y leerán con expresión.

Materiales

Textos a nivel de instrucción en los cuáles no más de una palabra de cada diez palabras es difícil de leer para el estudiante.

Resumen

Demuestre cómo completar la actividad primero y complete la actividad en grupo antes de que los estudiantes trabajen en parejas.

Actividad

1. Lea de dos a cuatro oraciones del texto con fluidez y pídale a los estudiantes que sigan la lectura.
2. Pida a los estudiantes que lean de nuevo cada una de las oraciones que usted leyó justamente después de su lectura y copiando su velocidad y expresión.
3. Lea de la misma manera todo el texto – oración por oración los estudiantes leen después de usted imitando su fluidez.

Actividades de extensión

- Grabe su lectura de un pasaje que tenga de dos a cuatro oraciones. Los estudiantes escuchan esa lectura mientras leen el texto. Pare después de un par de oraciones para que los estudiantes lean las mismas oraciones.
- Pida a un estudiante que sea el lector modelo de un pasaje. Los estudiantes leen después del estudiante.
- Lea cada sección del texto usando diferentes voces sin sacrificar fluidez y una expresión apropiada. Pida a los estudiantes que lean cada sección con las mismas voces y fluidamente.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.