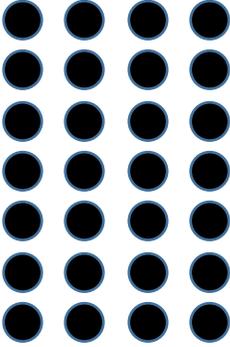


Punto de control: Modelando la comprensión de la multiplicación

1 Provee la información que falta.

Factores	Arreglo de multiplicación	Producto
4×5		<p data-bbox="1138 428 1479 470">Descripción</p>
Factores	Arreglo de multiplicación	Producto
		<p data-bbox="1138 968 1479 1010">Descripción</p>
Factores	Arreglo de multiplicación	Producto
		<p data-bbox="1138 1507 1479 1549">Descripción</p> <p data-bbox="1149 1650 1458 1780">El producto de 9 y 3 es 9 veces más que 3.</p>

2 Dibuja un arreglo de multiplicación para mostrar el producto de 5 y 7.

a) ¿Cómo puedes describir 5×7 como una comparación?

b) ¿Qué es un producto? _____

3 Luke tenía 4 bolsas de canicas. Cada bolsa tenía exactamente 9 canicas. ¿Cuántas canicas tenía Luke?

a) Dibuja un arreglo de multiplicación para mostrar cómo se determina el número total de canicas.

b) ¿Qué oración numérica representa esta situación?