

Operaciones de adición y sustracción con 10: Instrucciones

Actividad/Juego: **Usando 10**

- **Tarjetas de números Conjunto A** —1 conjunto por estudiante
- **Tarjetas de números Conjunto B** —1 conjunto por estudiante

Problemas de práctica: Usando 10

Punto de control: Usando 10

Preguntas para discusión:

- ¿Qué pasa al dígito de las decenas cuando sumas o restas 10?
- ¿Qué pasa al dígito de las unidades cuando sumas o restas 10?
- ¿Por qué?

Nombre _____

Fecha _____

Usando 10

- Escoge una **tarjeta de número** del **conjunto A**.
- Súmale 10 al número.
- Apunta la operación de suma.
- Repite el proceso 4 veces.

$$\underline{\hspace{2cm}} + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Escoge una **tarjeta de número** del **conjunto B**.
- Réstale 10 al número.
- Apunta la operación de resta.
- Repite el proceso 4 veces.

$$\underline{\hspace{2cm}} - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

1 Al sumar 10 a un número, ¿Cómo cambió el número?

2 Al restar 10 a un número, ¿Cómo cambió el número?

Tarjetas de números: Conjunto A

Cortar por las líneas punteadas. Se brindan dos conjuntos.

0	1	2	3	4
5	<u>6</u>	7	8	<u>9</u>

10

0	1	2	3	4
5	<u>6</u>	7	8	<u>9</u>

10

Tarjetas de números: Conjunto B

Cortar por las líneas punteadas. Se brindan dos conjuntos.

20	19	18	17	16
----	----	----	----	----

15	14	13	12	11
----	----	----	----	----

10

20	19	18	17	16
----	----	----	----	----

15	14	13	12	11
----	----	----	----	----

10

Problemas de práctica: Usando 10

Anota tu respuesta a las preguntas de abajo.

- 1** Había 18 libros en un estante. La Srta. Zing sacó 10 libros del estante. ¿Cuántos libros quedan en el estante ahora?
- 2** Safa tenía 6 galletas. Su mamá le dio 10 galletas más. ¿Cuántas galletas tiene Safa ahora?
- 3** Kyle tenía 15 lápices. Le dio algunos lápices a su maestra. Ahora Kyle tiene 5 lápices. ¿Cuántos lápices le dio Kyle a su maestra?

Anota los números que faltan en cada ecuación abajo.

$$4 \quad \square = 10 + 7$$

$$5 \quad 16 - \square = 6$$

$$6 \quad \square + 8 = 18$$

$$7 \quad 15 - 10 = \square$$

Cortar por las líneas punteadas. Se brindan dos conjuntos.

Punto de control: Usando 10

1 $10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $19 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $17 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $14 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $3 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $14 - \underline{\hspace{2cm}} = 4$

9 $12 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$

10 $6 + \underline{\hspace{2cm}} = 16$

Punto de control: Usando 10

1 $10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $19 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $17 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $14 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $3 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $14 - \underline{\hspace{2cm}} = 4$

9 $12 - \underline{\hspace{2cm}} = 2$

10 $6 + \underline{\hspace{2cm}} = 16$