

Doblando y partiendo operaciones por la mitad: Instrucciones

Actividad/Juego 1: **Doblando y partiendo operaciones por la mitad: Doblando operaciones**

- Cubo de números
- Lápices de color

Actividad/Juego 1: **Doblando y partiendo operaciones por la mitad: Partiendo operaciones por la mitad**

- **Doblando y partiendo operaciones por la mitad: Tarjetas de partiendo operaciones por la mitad** (copiar en cartulina de color) —1 conjunto por grupo de 2 estudiantes
- **Doblando y partiendo operaciones por la mitad: Tarjetas de diferencias** (copiar en cartulina de color diferente)— 1 conjunto por grupo de 2 estudiantes

Doblando y partiendo operaciones por la mitad: Problemas de práctica

Doblando y partiendo operaciones por la mitad: Punto de control

Preguntas para discusión:

- ¿Cuál es la relación entre un sumando y la suma cuando se dobla un número?
- ¿Cuál es la relación entre un minuendo/sustraendo y la diferencia cuando se parte un número por la mitad?

Doblando y partiendo operaciones por la mitad: Doblando operaciones

- Distribuir un cubo de números a cada persona.
- Tira tu cubo de números.
- Dobra el número que salió.
- Sombrea en una caja para mostrar la suma cuando se dobla el número que salió.
- Repite hasta que una de las sumas haya sido sombreada 5 veces.

2	4	6	8	10	12

Doblando y partiendo operaciones por la mitad: Partiendo operaciones por la mitad

- Decide quién será compañero A y quién compañero B.
- Mezcla los conjuntos de las **Tarjetas de partiendo operaciones por la mitad** y **Tarjetas de diferencias**.
- Colocar las tarjetas boca abajo en 4 filas de 5 tarjetas en cada fila.

Por ejemplo:

- El compañero A volteará una tarjeta de cada color.
- Si la tarjeta partir por la mitad es pareja de la tarjeta de diferencia, el compañero A se queda con las tarjetas.
- Si las tarjetas no son pareja, voltear las tarjetas de nuevo.
- El compañero B volteará una tarjeta de cada color.
- Si la tarjeta partir por la mitad es pareja de la tarjeta de diferencia, el compañero B se queda con las tarjetas.
- Si las tarjetas no son pareja, voltear las tarjetas de nuevo.
- Continúa siguiendo estos pasos hasta haber encontrado todas las parejas.

**Doblando y partiendo operaciones por la mitad:
Tarjetas de partiendo operaciones por la mitad**

Cortar por las líneas punteada.

$$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

**Doblando y partiendo operaciones por la mitad:
Tarjetas de doblando operaciones**

Cortar por las líneas punteada.

1	2	3	4
5	<u>6</u>	7	8
	<u>9</u>	10	

**Doblando y partiendo operaciones por la mitad:
Problemas de práctica**

Anota tu respuesta a las preguntas de abajo.

1 Pam tenía 8 botellas de agua. Su mamá le dio 8 más. ¿Cuántas botellas de agua tiene Pam ahora?

2 Zach tenía 18 tarjetas de beisbol. Le dio 9 tarjetas de beisbol a su hermano. ¿Cuántas tarjetas de beisbol tiene Zach ahora?

Anota el número que falta en cada ecuación de abajo.

3 $12 = 6 + \square$

4 $10 - \square = 5$

5 $\square + 10 = 20$

6 $\square - 7 = 7$

Cortar por las líneas punteada. Se brindan dos conjuntos.

**Doblando y partiendo
operaciones por la mitad:
Punto de control**

1 $7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

8 $\underline{\hspace{2cm}} - 7 = 7$

9 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 18$

10 $\underline{\hspace{2cm}} - 8 = 8$

**Doblando y partiendo
operaciones por la mitad:
Punto de control**

1 $7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 10$

8 $\underline{\hspace{2cm}} - 7 = 7$

9 $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 18$

10 $\underline{\hspace{2cm}} - 8 = 8$

