

## **Operaciones formando 10 y restando de 10: Instrucciones**

Actividad/Juego 1: **Operaciones formando 10 y restando de 10: ¿Puedes formar 10?**

- **Operaciones formando 10 y restando de 10: Tarjetas formando 10**  
(copiar en cartulina)–2 copias por grupo de 2 estudiantes.

Actividad/Juego 2: **Operaciones formando 10 y restando de 10: Tirando con 10**

- Cubo de números

**Operaciones formando 10 y restando de 10: Problemas de práctica**

**Operaciones formando 10 y restando de 10: Punto de control**

Preguntas para discusión:

- ¿Cómo el pensar en formar 10 ayuda cuando restas de diez?

## **Operaciones formando 10 y restando de 10: ¿Puedes formar 10?**

- Decide quién es compañero A y quién es compañero B.
- Mezcla las **Tarjetas de Formar 10**.
- Reparte tres tarjetas a cada jugador.
- Compañero A escogerá una tarjeta y decide qué número se necesita para formar 10.
- Compañero A le preguntará al compañero B si tienen una tarjeta con el número que necesita para formar 10.
  - Si forma 10, compañero A pondrá la pareja de tarjetas boca abajo delante de ellos mismos y será el turno del compañero B.
  - Si no forma 10, compañero A sacará otra tarjeta del grupo de tarjetas.
    - Si forma 10, compañero A pondrá la pareja de tarjetas boca abajo delante de ellos mismos
    - Si no forma 10, será el turno del compañero B.
- Continúa hasta que no queden más tarjetas o no se puedan formar más el diez.

# Operaciones formando 10 y restando de 10: Tarjetas de formar 10

*Cortar por las líneas punteadas.*

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Operaciones formando 10 y restando de 10: Tirando diez

- Tira un cubo de números.
- ¿Qué número se le debe añadir al número que salió para formar 10?
- Anota tu ecuación.
- Repite los pasos cuatro veces más.

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

- Tira un cubo de números.
- Resta el número que salió de 10.
- Anota tu ecuación.
- Repite los pasos cuatro veces más.

$$10 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

**Operaciones formando 10 y restando de 10: Problemas de práctica**

Anota tu respuesta a las preguntas de abajo.

- 1 Alex tiene 6 fichas para contar. Necesita 10 fichas para contar. ¿Cuántas fichas más necesita Alex para formar 10?
- 2 Dan tenía 10 brownies. Le dio algunos a su hermano, y ahora tiene 4 brownies. ¿Cuántos brownies le dio Dan a su hermano?

Anota el número que falta en cada ecuación de abajo.

$$3 \quad 10 = \square + 3$$

$$4 \quad 10 - \square = 7$$

$$5 \quad \square + 8 = 10$$

$$6 \quad 10 - \square = 4$$

Cortar por las líneas punteadas. Se brindan dos conjuntos de tarjetas.

**Operaciones formando 10 y  
restando de 10: Punto de  
control**

**1**  $7 + \underline{\quad\quad} = 10$

**2**  $10 - 5 = \underline{\quad\quad}$

**3**  $\underline{\quad\quad} + 10 = 10$

**4**  $10 - \underline{\quad\quad} = 4$

**5**  $8 + 2 = \underline{\quad\quad}$

**6**  $10 - 9 = \underline{\quad\quad}$

**7**  $\underline{\quad\quad} + 5 = 10$

**8**  $10 - \underline{\quad\quad} = 7$

**9**  $9 + \underline{\quad\quad} = 10$

**10**  $10 - 8 = \underline{\quad\quad}$

**Operaciones formando 10 y  
restando de 10: Punto de  
control**

**1**  $7 + \underline{\quad\quad} = 10$

**2**  $10 - 5 = \underline{\quad\quad}$

**3**  $\underline{\quad\quad} + 10 = 10$

**4**  $10 - \underline{\quad\quad} = 4$

**5**  $8 + 2 = \underline{\quad\quad}$

**6**  $10 - 9 = \underline{\quad\quad}$

**7**  $\underline{\quad\quad} + 5 = 10$

**8**  $10 - \underline{\quad\quad} = 7$

**9**  $9 + \underline{\quad\quad} = 10$

**10**  $10 - 8 = \underline{\quad\quad}$