

Multiplicando con la propiedad asociativa

Margaret usó la propiedad asociativa para resolver ecuaciones. Examina el proceso que usó Margaret acerca de su decisión en como descomponer los números.

Crea un múltiplo de 10

$$\begin{array}{l} 12 \times 5 = \square \\ \swarrow \searrow \\ (3 \times 4) \times 5 = \square \\ \\ 3 \times (4 \times 5) = \square \\ \swarrow \searrow \\ 3 \times 20 = \boxed{60} \end{array}$$

El pensamiento de Margaret

- Paso 1: Cuando multiplicamos por 5, quiero un factor que sea número par. Esto hace un múltiplo de 10.
- Paso 2: El número 12 se puede descomponer en los factores 3 y 4.
- Paso 3: Cuatro es un número par. Cuando lo multiplicas por 5, el producto es 20.
- Paso 4: Veinte son dos decenas, entonces 3 grupos de 2 decenas es 60.

Partiendo por la mitad y doblando

$$\begin{array}{l} 14 \times 4 = \square \\ \swarrow \searrow \\ (7 \times 2) \times 4 = \square \\ \\ 7 \times (2 \times 4) = \square \\ \swarrow \searrow \\ 7 \times 8 = \boxed{56} \end{array}$$

El pensamiento de Margaret

- Paso 1: Yo puedo descomponer un factor y arreglar el orden de los factores.
- Paso 2: Catorce se puede descomponer en los factores 7 y 2.
- Paso 3: Yo puedo multiplicar 2 veces 4 primero para obtener un producto de 8. Después, puedo multiplicar 7 veces 8 para obtener un producto de 56.

Usa las estrategias de Margaret para determinar cada producto.

1

$$\begin{array}{l} 72 \times 5 = \boxed{} \\ \wedge \\ (\times) \times 5 = \boxed{} \\ \\ \times (\times 5) = \boxed{} \\ \times = \boxed{} \end{array}$$

2

$$\begin{array}{l} 16 \times 3 = \boxed{} \\ \wedge \\ (\times) \times 3 = \boxed{} \\ \\ \times (\times 3) = \boxed{} \\ \times = \boxed{} \end{array}$$

3

$$\begin{array}{l} 64 \times 5 = \boxed{} \\ \wedge \\ (\times) \times 5 = \boxed{} \\ \\ \times (\times 5) = \boxed{} \\ \times = \boxed{} \end{array}$$

4

$$\begin{array}{l} 48 \times 8 = \boxed{} \\ \wedge \\ (\times) \times 8 = \boxed{} \\ \\ \times (\times 8) = \boxed{} \\ \times = \boxed{} \end{array}$$