

## Multiplicaciones: Encuentra a alguien que . . .

Encuentra un estudiante que puede usar uno de los modelos para representar una multiplicación y determinar el producto.

- Grupos de igual tamaño
- Un modelo de área
- Adición repetida
- una recta numérica
- un arreglo de multiplicación
- contar saltando

**que pueda representar  $5 \times 5$ .**

Producto:

Iniciales:

**que pueda representar  $7 \times 8$ .**

Producto:

Iniciales:

**que pueda representar  $9 \times 4$ .**

Producto:

Iniciales:

**que pueda representar  $6 \times 3$ .**

Producto:

Iniciales:

## Explorando multiplicaciones

- 1 Compañero A: Gira la manija de la **rueda de números** dos veces y usa los números para escribir una ecuación.
- 2 Compañero B: Usa la ecuación para escribir una ecuación de división relacionada.
- 3 Cambia el rol y permite que el compañero B complete el primer paso y el compañero A que complete el segundo paso.
- 4 Continúa cambiando de roles hasta completar las seis multiplicaciones y divisiones relacionadas.

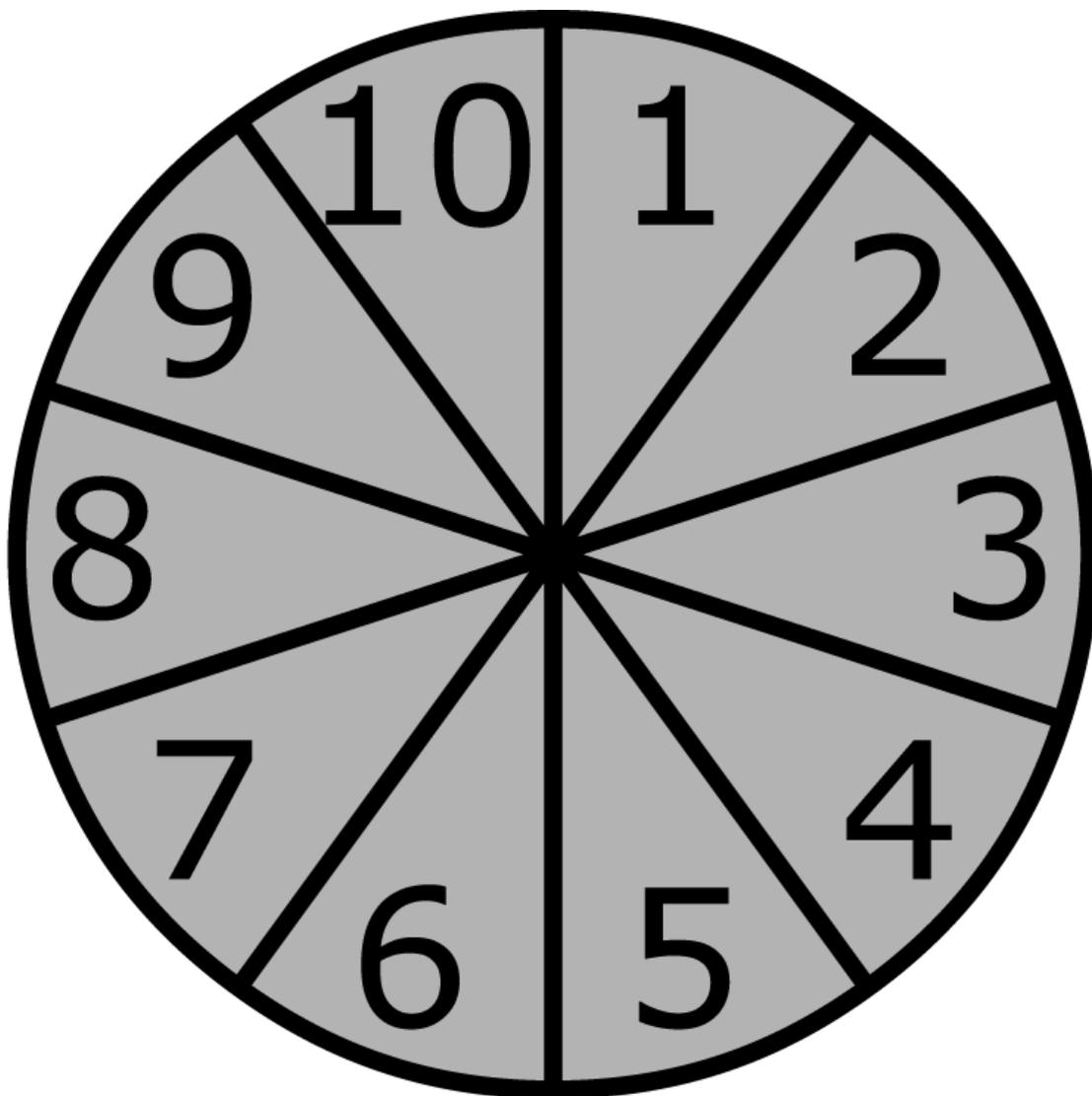
### Multiplicaciones

$$\square \times \square = \square$$

### División

$$\square \div \square = \square$$

# Rueda de números



## Dobla la diversión

Los dobles se pueden usar para ayudar con recordar cuando nos falla nuestra memoria. Estudia cada ejemplo en cómo se usan los dobles y practica con algunas otras multiplicaciones.

**Doble y doble de nuevo**—una estrategia con multiplicaciones con un factor de 4  
**2 x    y    2 x**

Ejemplo

$$4 \times 7 = \square$$

¡Prueba tú!

$$4 \times 6 = \square$$

¡Prueba tú!

$$4 \times 9 = \square$$

2 veces 7 es 14.  
Dobla de nuevo.  
2 veces 14 es 28.

**Dobla y un grupo más**— una estrategia con multiplicaciones con un factor de 3

Ejemplo

$$3 \times 8 = \square$$

¡Prueba tú!

$$3 \times 7 = \square$$

¡Prueba tú!

$$3 \times 9 = \square$$

2 veces 8 es 16.  
Añade un grupo más de 8.  
16 + 8 es 24.

**Parte la mitad un factor, dobla el otro factor**— una estrategia con multiplicaciones con un factor par

Ejemplo

$$4 \times 6 = \square$$

¡Prueba tú!

$$6 \times 5 = \square$$

¡Prueba tú!

$$8 \times 3 = \square$$

La mitad de 4 es 2.  
Dobla el otro factor.  
6 x 2 es 12.  
2 x 12 = 24.

## Determinando lo desconocido

- Encuentra la pareja de la ecuación de la multiplicación que se pueda usar para ayudarte a determinar el valor desconocido en la división relacionada.
- Anota el número que hace la ecuación verdadera.

$$9 = \square \div 8 \star$$

$$\star \square = 8 \times 6$$

$$\square = 40 \div 4 \star$$

$$\star 49 = 7 \times \square$$

$$\square \div 6 = 8 \star$$

$$\star \square \times 6 = 54$$

$$9 = 36 \div \square \star$$

$$\star 8 \times 9 = \square$$

$$54 \div \square = 6 \star$$

$$\star 9 \times \square = 36$$

$$49 \div \square = 7 \star$$

$$\star 40 = \square \times 4$$