

Comparando unidad de fracciones en una recta numérica

Materiales:

- Papel para calcar

1. Distribuir **Comparando unidad de fracciones en una recta numérica** y un pedazo de papel para calcar a cada estudiante.
2. Decirles a los estudiantes que coloquen las fracciones en la parte 1 en la recta numérica que se les dio.
 - a. Si es necesario, decirles a los estudiantes que doblen su papel para calcar para determinar donde debería de estar la $\frac{1}{2}$ en la recta numérica. Repetir el proceso para localizar $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{8}$.
 - b. Si es necesario, decirles a los estudiantes que doblen más papel para calcar para aproximar las ubicaciones de $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{10}$.
3. Decirles a los estudiantes que calquen la recta numérica en una hoja de papel para calcar e incluir los rótulos para el primer conjunto de fracciones.
4. Decirles a los estudiantes que contesten las preguntas que restan en la parte 1.
5. Facilitar la conversación para apoyar a los estudiantes a generalizar la comprensión de comparar unidades de fracciones.

Preguntas:

- ¿Qué pasa con el tamaño de cada pedazo cuando el entero se parte en más partes?
 - ¿Cómo se representa esto en la forma simbólica de la fracción?
 - ¿Qué notas acerca de la secuencia de esta unidad de fracciones en la recta numérica?
 - ¿Qué nos dice esto acerca de comparar la unidad de fracciones?
6. Decirles a los estudiantes que consideren cómo su comprensión de comparación de unidad de fracciones se puede aplicar a no-unidad de fracciones que tienen numeradores comunes.

Preguntas:

- ¿Qué nos dice el denominador acerca de una fracción? ¿Qué nos dice el numerador acerca de una fracción?
- ¿Qué significa si los numeradores de dos fracciones son iguales?
- Si dos fracciones tienen el entero del mismo tamaño y el mismo numerador, pero diferentes denominadores, ¿qué nos dice esto acerca de su valor?
- ¿Cómo podemos comprar fracciones que tienen los mismos numeradores sin representar esas fracciones pictóricamente?

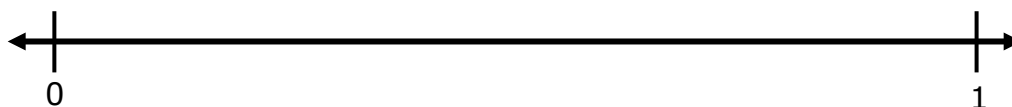
Nombre _____

Fecha _____

Comparando unidad de fracciones en una recta numérica

1. Localiza cada una de las fracciones como punto de referencia en la recta numérica.

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{10}$$



2. Cada una de estas fracciones de punto de referencia se pueden clasificar como fracciones _____.

3. ¿Qué notas acerca de la ubicación de cada fracción?

4. ¿Qué notas acerca de la secuencia de estas fracciones cuando se colocan en una recta numérica?

5. Usa tus conocimientos acerca de unidad de fracciones para localizar estas fracciones en la recta numérica.

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \frac{1}{5}$$

6. Describe el proceso que se puede usar para comparar dos unidades de fracciones.

7. ¿Cómo, tu conocimiento acerca de unidad de fracciones, podría ayudarte a comparar dos fracciones que tienen el mismo numerador como $\frac{2}{3}$ y $\frac{2}{5}$?