

## Identificando ejemplos y no-ejemplos

- Clasificar las **Tarjetas identificando ejemplos y no-ejemplos** en dos grupos:
  - Ejemplos de cuartos y octavos
  - No-ejemplos de cuartos y octavos
- Usa tu clasificación para responder a las preguntas de abajo.

**1** ¿Qué tarjeta(s) son no-ejemplos de cuartos y octavos?

Tarjeta(s): \_\_\_\_\_

**2** ¿Qué tarjeta(s) son ejemplos de cuartos y octavos?

Tarjeta(s): \_\_\_\_\_

**3** Escoge una de las tarjetas que creas que es un ejemplo de cuartos u octavos.

Tarjeta \_\_\_\_\_

a) Corta las partes por las líneas negras para justificar que las partes cubren el mismo área. Pega las partes de abajo con cinta adhesiva o pegamento.

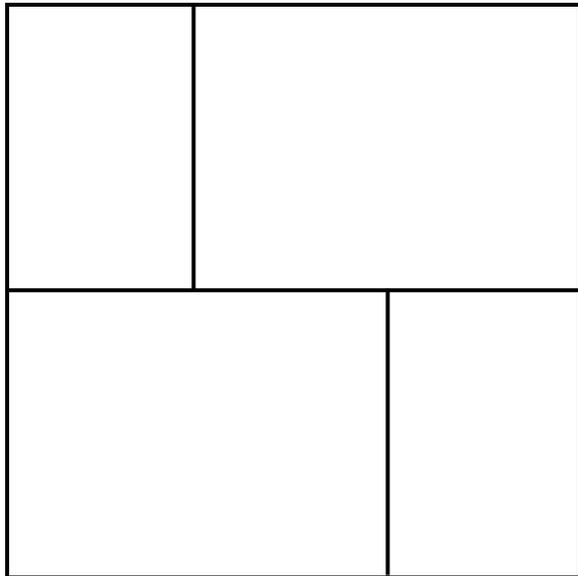
b) El rectángulo que escogí tiene \_\_\_\_ partes que cubren el mismo área. Una de estas partes es un(a) -\_\_\_\_\_.

c) ¿Las partes de un objeto necesitan tener la misma figura para poder partirlo equitativamente? ¿Por qué o por qué no?

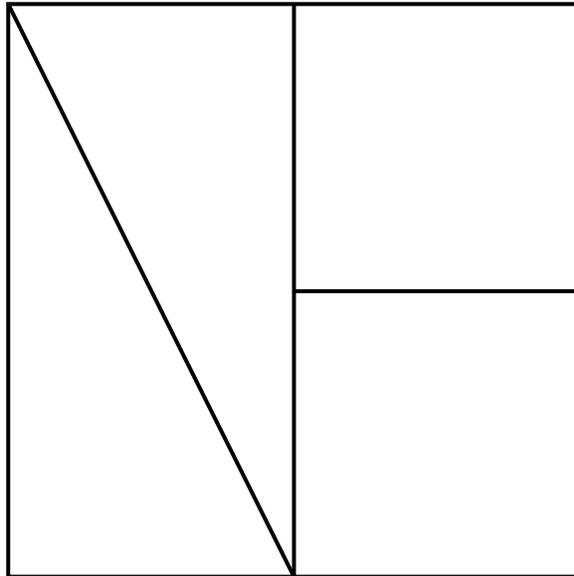
# Tarjetas de identificando ejemplos y no-ejemplos

Cortar por las líneas punteadas.

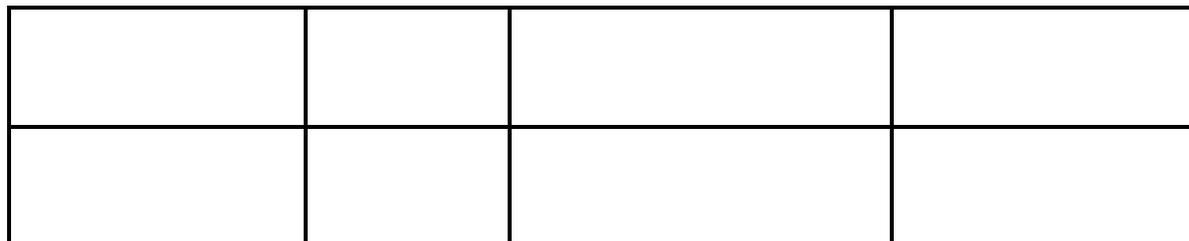
**Tarjeta A**



**Tarjeta B**



**Tarjeta C**



**Tarjeta D**

