

Estación de trabajo 3

Materiales:

- **Compartiendo popotes de caramelo**
- **Popotes de caramelo**
- Varillas Cuisenaire®
- Tijeras

- Pedir a los estudiantes que completen **Compartiendo popotes de caramelo**.

Para discutir:

- ¿Cuál es el nombre de cada parte cuando compartes equitativamente entre dos personas? ¿Cuatro personas? ¿Ocho personas?
- ¿Cómo puedes probar que son mitades? ¿Cuartos? ¿Octavos?
- ¿Cuántas mitades tomó para hacer un entero? ¿Cuartos? ¿Octavos?

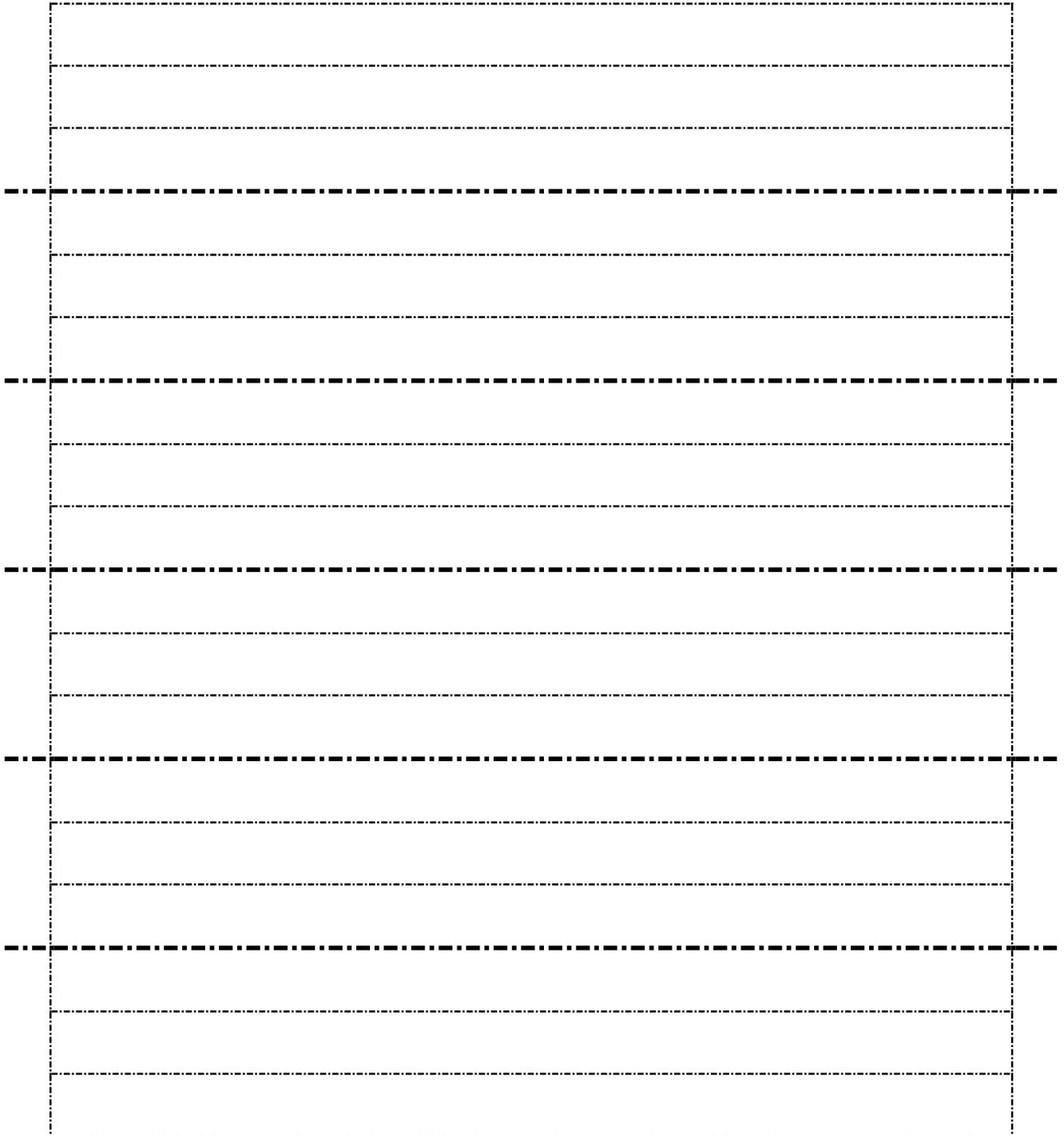
Compartiendo popotes de caramelo

- Una tira de papel representa un popote de caramelo.
- Usa las varillas para mostrar cómo puedes compartir un popote de caramelo equitativamente entre dos personas.
- Rotula cada parte del popote de caramelo con su tamaño.
- Usa tu representación de un popote de caramelo para completar la sección "Compartiendo con dos personas" de la mesa.
- Repite compartiendo un popote de caramelo equitativamente entre cuatro personas, después ocho personas.

	¿Cómo se llama el tamaño de un pedazo?	Completa la declaración
Compartiendo con dos personas	un(a) - _____	El tamaño es "un(a)-_____." Toma exactamente _____ un(a)-_____ para hacer un entero.
Compartiendo con cuatro personas	un(a) - _____	El tamaño es "un(a)-_____." Toma exactamente _____ un(a)-_____ para hacer un entero.
Compartiendo con ocho personas	un(a) - _____	El tamaño es "un(a)-_____." Toma exactamente _____ un(a)-_____ para hacer un entero.

Popotes de caramelo

Cortar por las líneas punteadas. Se brindan seis conjuntos de popotes de caramelo.



This page intentionally left blank.