

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## **Modelando y describiendo situaciones de multiplicación**

- Usa fichas para contar para modelar cada situación.
  - Bosqueja el modelo en el espacio brindado.
  - Describe el modelo llenando los espacios en blanco o escribiendo tu propia descripción.
  - Contesta cada pregunta.
- 1** La Srta. Green plantó 4 filas de maíz. Cada fila de 10 tallos de maíz.  
¿Cuál es el número total de tallos de maíz que plantó la Srta. Green?

**Modelo:**

**Descripción:**

**Respuesta:**

La Srta. Green plantó \_\_\_\_\_ tallos de maíz.

**Explora más:**

Imagina La Srta. Green quiere arreglar su maíz en un patrón rectangular con un número diferente de filas. ¿Qué otras dimensiones podría usar?

- 2 El Sr. Black hizo 2 tazones de sopa. Colocó 8 galletas de soda con cada tazón. ¿Cuál es el número total de galletas de soda que colocó el Sr. Black con los tazones de sopa?

**Modelo:**

**Descripción:**

**Respuesta:**

El Sr. Black colocó \_\_\_\_\_ galletas de soda con 2 tazones de sopa.

**Explora más:**

Imagina que el Sr. Black colocó todas las galletas de soda en un patrón rectangular en un plato de servir. ¿Qué número de filas y que número de galletas de soda en cada fila podría usar el Sr. Black?