

Clasificando palabras

Objetivo

Los estudiantes clasificarán palabras de acuerdo a las letras y sonidos.

Materiales

Pizarrón blanco o papel tamaño poster para mostrar las categorías.

Resumen

Demuestre explícitamente la actividad y proporcione múltiples oportunidades para que los estudiantes practiquen con retroalimentación formativa..

Actividad

1. Escriba y coloque las categorías para la clasificación en la parte superior de la columna. Las categorías pueden ser: palabras con *b*, palabras con *v*, palabras con *gue*, palabras con *gui*, palabras con *güe*, palabras con *güi*, etc.
2. Lea diferentes palabras y colóquelas en la columna apropiada. Por ejemplo, la palabra *guiso* va en la columna de palabras con *gui*, la palabra *guerra* en la columna de palabras con *gue*, etc.
3. Pida a los estudiantes que clasifiquen otras palabras en esas categorías.
4. Cree y use otras clasificaciones de palabras basándose en los diferentes sonidos y letras del español. Otras categorías pueden ser:
 - Palabras con *v*, *b*
 - Palabras con *c*, *s*, *z*
 - Palabras con *rr*, *r*
 - Palabras con *gue*, *gui*, *güe*, *güi*
 - Palabras con *c* que suene como *cielo* y palabras con *c* que suene como *casa*
 - Palabras con *g*, *j*
 - Palabras con *ñ*, *n*

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.