

Pares de letras

Objetivo

Los estudiantes aprenderán patrones de letras en español

Materiales

- Hoja de ejercicio: Pares de letras
- Lápiz, crayola, o marcador para cada estudiante

Resumen

Explique las instrucciones y demuestre con un ejemplo la actividad antes de que los estudiantes trabajen independientemente o en grupos. Proporcione múltiples oportunidades para que los estudiantes practiquen con retroalimentación formativa.

Actividad

1. Seleccione las palabras que se van a dictar y que tienen las pares de letras a enseñarse: grupos consonánticos, dígrafos y dipotongos.
2. Repase el sonido que hacen estos pares de letras y los ejemplos presentados en la hoja de ejercicio.
3. Repase las instrucciones de la hoja de ejercicio.
4. Complete la hoja de ejercicio con los estudiantes.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

Pares de letras

Definiciones

- **Grupos consonánticos:** Dos o tres consonantes que hacen sus propios sonidos que se unen al leer. (blusa, bravo, flor, plato)
- **Dígrafos:** Dos consonantes que al unirse producen un solo sonido: *ch*, *ll*, *rr* (chaleco, llave, carro)
- **Diptongos:** Dos vocales presentes en una misma sílaba (ciudad, pai-sa-je, lí-nea)

Instrucciones

1. Escribe en la primera columna la palabra que la maestro dicte.
2. Escribe la palabra bajo la columna con el patrón correspondiente.
3. Subraya con rojo la parte de la palabra que tiene el patrón correspondiente. Revisa los ejemplos.

Palabra	Grupo consonántico	Dígrafos	Diptongo
blusa	<u>b</u> lusa		
cheque		<u>ch</u> eque	
causa			<u>ca</u> usa