

Historias de aventura: Cuentos desde el fin del mundo

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes conocerán historias de aventura de todo el mundo y se les pedirá que profundicen la investigación de las aventuras.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes estudiarán la carrera de **explorador del mundo real** como el almirante Robert Peary y Matthew Henson, y se maravillarán con los **inventos** de Jacques Cousteau. También investigarán cómo los humanos **superaron retos** en el fin del mundo, desde los océanos hasta el espacio arriba.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre la **ciencia y la tecnología** que permiten las aventuras. Aprenderán a **pensar de manera crítica** y aprenderán valiosas lecciones sobre cómo **el trabajo en equipo, la perseverancia y la colaboración** pueden hacer posibles mayores aventuras. Al escuchar la lectura en voz alta y los libros comerciales, los estudiantes mejorarán **su** vocabulario **y** sus competencias **de comprensión de lectura**.

Los estudiantes explorarán el género de **la escritura de investigación**. Cada lección desarrollará la comprensión de los estudiantes sobre el **proceso de investigación**, incluyendo **la lluvia de ideas, hacer preguntas, recopilar información** de los textos y **escribir** sobre lo que aprendieron. Los estudiantes escribirán un párrafo sobre el tema de aventuras que eligieron y compartirán lo que aprendieron sobre estas en una **Galería de Ideas sobre Aventuras**.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. Léiste el libro *Mae Among the Stars* de Roda Ahmed. ¿Puedes nombrar los personajes de la historia? ¿Cuál fue el escenario y la trama de la historia?
Seguimiento: ¿Cómo la ayudaron los padres de Mae a perseguir sus sueños?
2. ¿Puedes comparar y contrastar *Tomas and the Galapagos Adventure* de Carolyn Lunn y *Mae Among the Stars* de Roda Ahmed?
Seguimiento: Elige dos objetos cualquiera de tu casa y dime en qué se parecen o en qué se diferencian.

3. ¿Puedes contar lo que descubrió Eugenie Clark sobre los tiburones?

Seguimiento: ¿Qué motivó a Eugenie a convertirse en zoóloga?

4. ¿Quién es Sophia Danenberg? Cuéntame sobre su aventura.

Seguimiento: ¿Conoces el significado de la frase “Si a la primera no lo consigues, inténtalo, inténtalo de nuevo”? Cuéntame de alguna vez donde tuviste que intentar algo muchas veces antes de poder dominarlo.