

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes se familiarizarán con las rutinas y ejercicios diarios y repasarán los sonidos y la ortografía que se enseñan en Kindergarten, además de tomar evaluaciones de ubicación para determinar su conocimiento de las competencias que ya se enseñaron y conocer los sustantivos.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán cómo están organizadas las lecciones y participarán en actividades de lectura diarias que los ayudarán a pensar en las relaciones letras-sonidos y el idioma inglés escrito después de las vacaciones de verano. Revisarán la ortografía de veinticinco de los diferentes sonidos de consonantes, incluidas dos letras que forman un sonido, como las letras 'ch', que forman el sonido /ch/; el deletreo de dos letras, como las letras 'ff', que forman el sonido /f/; y el deletreo complicado, donde un deletreo puede producir más de un sonido, como la letra 's', que puede producir el sonido /s/ y el sonido /z/, como en *is* o *has*. Los estudiantes también repasarán los cinco sonidos de las vocales cortas. A medida que los estudiantes revisen la ortografía, cubrirán varias cosas a la vez, incluido el sonido, el nombre de la letra, la letra minúscula y la letra mayúscula.

Los estudiantes comenzarán a leer historias que sigan las ideas de ortografía que les han enseñado. Estas historias, de Reader *Snap Shots*, se cuentan desde la perspectiva de una joven llamada Beth que viaja de Estados Unidos al Reino Unido para visitar a sus amigos. Los estudiantes aprenderán las reglas de la lectura en pareja y la lectura en silencio. También responderán preguntas sobre las historias por medio del lenguaje hablado y escrito.

Práctica adicional

Palabras difíciles					
<i>a</i>	<i>I</i>	<i>of</i>	<i>is</i>	<i>all</i>	<i>some</i>
<i>from</i>	<i>word</i>	<i>are</i>	<i>were</i>	<i>have</i>	<i>once</i>
<i>to</i>	<i>do</i>	<i>two</i>	<i>who</i>	<i>the</i>	<i>said</i>
<i>says</i>	<i>was</i>	<i>when</i>	<i>where</i>	<i>why</i>	<i>what</i>
<i>which</i>	<i>here</i>	<i>there</i>			

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Uso diario:** Anime a su estudiante a usar palabras difíciles en las conversaciones cotidianas. Anímelo a incorporar palabras difíciles en las conversaciones sobre su día, actividades u observaciones.

2. **Retos de palabras:** Rete a su estudiante a encontrar palabras difíciles en libros, revistas o en la casa. Cuando identifique una palabra, analicen su ortografía y significado.

Palabras que siguen un patrón ortográfico					
<i>cat</i>	<i>kid</i>	<i>chick</i>	<i>met</i>	<i>did</i>	<i>got</i>
<i>crab</i>	<i>kit</i>	<i>rock</i>	<i>tug</i>	<i>cat</i>	

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo la siguiente actividad:

- **Concurso de ortografía familiar:** Únase a su estudiante en un concurso amistoso para deletrear palabras con el patrón de ortografía de enfoque de esta unidad.