

Estimada familia,

En esta unidad, a los estudiantes se les presentarán los sonidos de vocales controlados por r, el concepto de sílaba y los verbos en tiempo pasado, y continuarán trabajando en la escritura descriptiva e informativa.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán los siguientes sonidos de vocales controlados por r: /er/ que se deletrea 'er', como en *her*; /ar/ que se deletrea 'ar', como en *car*; y /or/ que se deletrea 'or', como en *for*. Los estudiantes practicarán el reconocimiento de los patrones de sonido/ortografía que han aprendido y comenzarán a decodificar palabras de dos sílabas. Los estudiantes aprenderán primero con la práctica verbal y luego encontrarán estas competencias en el Libro de actividades y el Lector, *The Green Fern Zoo*. Los estudiantes trabajarán en la gramática al conocer las formas verbales en tiempo pasado que terminan en *-ed*. También repasarán sustantivos, verbos y adjetivos. Usarán el Lector para practicar el pensar en los cinco sentidos para describir objetos, y luego describirán y escribirán un texto informativo sobre un animal a partir del texto.

Práctica adicional

Palabras difíciles		
<i>today</i>	<i>yesterday</i>	<i>tomorrow</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Creación de oraciones:** Haga que su estudiante use palabras difíciles en oraciones. Anímelo a crear oraciones que demuestren el significado de cada palabra y expliquen su contexto.
2. **Uso diario:** Anime a su estudiante a usar palabras difíciles en las conversaciones cotidianas. Anímelo a incorporar palabras difíciles en las conversaciones sobre su día, actividades u observaciones.

Palabras que siguen un patrón ortográfico		
<i>cart</i>	<i>her</i>	<i>fork</i>
<i>farm</i>	<i>over</i>	<i>corn</i>
<i>hard</i>	<i>winter</i>	<i>sort</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Dibujo y escritura:** Invite a su estudiante a hacer un dibujo que incluya elementos con los patrones de deletreo de enfoque, luego ayúdelo a etiquetar los elementos en su dibujo.
2. **Retos de palabras:** Rete a su estudiante a encontrar palabras con el patrón de ortografía de enfoque en libros, revistas o en la casa. Cuando identifique una palabra, analicen su ortografía y significado.