

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes conocerán las características geográficas de la superficie terrestre.

### ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán sobre la **forma** de la tierra, los **polos norte y sur** y el **ecuador**.

También analizarán las **capas** de la tierra, incluyendo la **corteza**, el **manto** y el **núcleo**.

### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Usando las lecturas en voz alta diarias, los estudiantes aprenderán sobre **los minerales** y **las rocas**. Aprenderán cómo se extraen las rocas y los minerales de la corteza terrestre y cómo se usan. Los estudiantes también explorarán **los fósiles** y cómo nos ayudan a comprender la **historia** de los seres vivos en la Tierra.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de **escribir cartas amistosas**. Compartirán **información importante** que aprendan durante la lectura en voz alta con **geólogos** y **paleontólogos** sobre los que hayan leído en la unidad.

### Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Cuáles son algunas de las características de la tierra que aprendiste?

**Seguimiento:** ¿Qué es el ecuador? ¿Puedes mostrarme dónde está el ecuador en el globo terráqueo? (Si no tiene un globo terráqueo, pídale a su estudiante que señale dónde estaría el ecuador en algo que tenga forma de globo, como una naranja, una pelota, etc.)

2. Háblame de las capas de la tierra.

**Seguimiento:** ¿En qué capa vivimos? Descríbeme la corteza terrestre. ¿Qué cosas hay en la corteza terrestre?

3. ¿Qué es un géiser? ¿Qué es un volcán?

**Seguimiento:** ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

4. ¿Qué estudian los paleontólogos?

**Seguimiento:** ¿Qué tienen en común los paleontólogos y los geólogos? ¿Cuál preferirías ser? ¿Por qué?