

### Animales y hábitats: El mundo que compartimos

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes explorarán cómo los seres vivos se conectan con el entorno en el que viven.

#### ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán sobre el concepto de **hábitat**, las diferentes **plantas** y **animales** que forman parte de hábitats específicos y qué hace que cada hábitat **sea único**.

#### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre **los hábitats** y cómo las plantas y los animales desarrollan características que los ayudan **a adaptarse** y **sobrevivir** en climas particulares. Los estudiantes también aprenderán sobre los **tipos de alimentos** que comen los animales y se les presentará el concepto de **cadena alimentaria**.

Los estudiantes **identificarán y describirán** diferentes hábitats según sus **características únicas**. Aprenderán a **clasificar** los animales según los tipos de alimentos que comen. Los estudiantes también analizarán **la escritura informativa**. Llevarán un registro en un diario de hábitats, creando una nueva entrada para cada hábitat que conozcan.

#### Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Qué es un hábitat?  
**Seguimiento:** Describe el hábitat que rodea el lugar donde vivimos. ¿Es un buen hábitat para las plantas y los animales? ¿Por qué?
2. Háblame de la tundra ártica.  
**Seguimiento:** ¿Qué animales viven allí? ¿Qué tipo de plantas crecen allí? ¿Cómo se adaptaron los animales que viven allí para mantenerse calientes?
3. ¿Cuáles son algunos animales sobre los que aprendiste?  
**Seguimiento:** ¿En qué hábitat viven esos animales? ¿Cómo se adaptaron a su entorno? ¿Por qué es importante que los seres vivos se adapten a su entorno?
4. Comparemos algunos de los hábitats sobre los que aprendiste. (Elija entre tundra, sabana, desierto, bosque, selva tropical, etc.)  
**Seguimiento:** ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? ¿En qué hábitat te gustaría vivir? ¿Por qué?