

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes conocerán los cuentos de hadas que los niños han amado por generaciones.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes aprenderán sobre **los cuentos de hadas** favoritos y los elementos que los distinguen como un tipo **único** de **ficción**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Usando las lecturas en voz alta diarias, los estudiantes analizarán los cuentos de hadas que ejemplifican **la valentía y el heroísmo**, aprenderán sobre conceptos de alfabetización como **el bien contra el mal** y darán ejemplos de **lecciones de vida valiosas**. Desarrollarán una **base sólida** para comprender otros tipos de historias de ficción en los siguientes grados.

Nota: Los maestros les recordarán a los estudiantes que hace mucho tiempo, los hermanos Grimm pensaron que sería interesante que la gente escuchara estas historias porque tratan sobre cosas que hacen que las personas estén felices, tristes y, a veces, asustadas. Partes de algunos de estos cuentos de hadas tradicionales pueden considerarse algo aterradoras para los estudiantes jóvenes. Es importante recordarles a los estudiantes que las historias son ficción y debe estar preparado para hablar con ellos sobre cualquier parte potencialmente aterradora, si es necesario. Además, estos son cuentos de hadas tradicionales y un género literario importante según lo definen los TEKS.

Los estudiantes analizarán el género de la escritura narrativa en esta unidad **planificando**, **escribiendo** y **editando** una narración con sus propias palabras sobre su cuento de hadas favorito.

Más adelante en la unidad, los estudiantes analizarán personajes de los cuentos de hadas de todo el mundo. También escribirán cartas amistosas a los personajes para comprender mejor sus acciones.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Qué es "la Tierra de Nod"?

Seguimiento: ¿Puedes darme un ejemplo de cuándo podrías estar en "la Tierra de Nod"?

2. Háblame del cuento de hadas "La Bella Durmiente".

Seguimiento: ¿Cuál fue el escenario de esa historia? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Cuáles fueron algunos de los eventos mágicos (fantasía) que sucedieron? ¿Cómo terminó este cuento de hadas?

3. ¿Cómo describirías al personaje Rumpelstiltskin?

Seguimiento: Haz un dibujo de cómo imaginas que se ve. ¿Era un personaje mágico? ¿Cómo lo sabes?

4. ¿Quiénes son algunos de los personajes heroicos de los cuentos de hadas que leíste?

Seguimiento: ¿Qué los hizo heroicos? ¿Quiénes fueron algunos de los personajes malvados de los cuentos de hadas que leíste? ¿Qué los hizo malvados? ¿Sobre qué tipo de personajes te

gustó leer más? Dime por qué.

5. ¿Qué hicieron los personajes?

Seguimiento: ¿Cuál fue el motivo de su acción? ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la acción del personaje? ¿Por qué o por qué no?