

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes comenzarán a comprender y recordar la historia detrás del nacimiento de los Estados Unidos.

#### ¿Cuál es la historia?

Se presentará a los estudiantes importantes **figuras históricas y eventos** fundamentales para que las trece colonias obtuvieran su **independencia de Gran Bretaña** y se conviertan en los **Estados Unidos de América**.

#### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre el **Boston Tea Party**, la **Declaración de Independencia** y la fundación de una **nueva nación**. También analizarán figuras históricas importantes, como **Betsy Ross**, **George Washington**, **Benjamín Franklin** y **Thomas Jefferson**. Estudiarán la cronología de los acontecimientos, los roles que desempeñaron estas figuras y cómo se integra todo esto.

Los estudiantes explorarán el género de la **escritura informativa** aprendiendo a **identificar hechos e información** importantes antes, durante y después de la lectura en voz alta diaria. Planificarán **y escribirán** sus propios párrafos informativos sobre la fundación de los Estados Unidos. También trabajarán como clase, en grupos pequeños y de forma individual para **escribir plantillas** para una **galería de arte** en curso.

#### Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Qué fue el Boston Tea Party?

**Seguimiento:** ¿Qué son los impuestos? ¿Para qué se pagan? ¿Solucionó el Boston Tea Party el problema de los impuestos al té? ¿Cómo lo sabes?

2. ¿Qué hizo la Declaración de Independencia?

**Seguimiento:** ¿Quién fue elegido para escribirla? ¿Por qué crees que fue elegido? ¿Cómo crees que se sintieron los colonos cuando escucharon la Declaración de Independencia?

3. ¿Por qué es conocida Betsy Ross?

**Seguimiento:** ¿Por qué había trece franjas y trece estrellas en la bandera que hizo? Si pudieras diseñar una bandera para nuestra familia, ¿qué incluirías? ¿Por qué?

4. ¿Cuáles son algunas de las cosas que George Washington hizo por su país?

**Seguimiento:** Si tuvieras la oportunidad de conocer a George Washington, ¿qué le dirías? ¿Qué preguntas le harías?