

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes continuarán aprendiendo el patrón de división de sílabas VCV. Los estudiantes usarán el contexto para determinar el significado de palabras con significados múltiples, seguido de una mirada más profunda a palabras multisilábicas con sílabas abiertas.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Primero, los estudiantes trabajarán en la codificación y decodificación de palabras multisilábicas que siguen el patrón VCV y tienen sílabas abiertas. Para mejorar la comprensión de lectura, los estudiantes examinarán palabras con significados múltiples y usarán el contexto para determinar su significado. A los estudiantes se les presentarán los afijos con los *sufijos -ed e -ing*. El Lector de esta unidad es *A Talk with Animals*, que cuenta la historia de Annie quien, junto con su familia, se embarca en un safari para explorar la vasta sabana. Mediante sus aventuras, Annie reflexiona de las lecciones que aprendió sobre la vida silvestre, la supervivencia y la importancia de entender y respetar la naturaleza. En tercer grado, se espera que los estudiantes escriban claramente en cursiva, usando la formación correcta de las letras y dejando espacios entre las palabras.

Práctica adicional

Palabras difíciles	Palabras de alta frecuencia
<i>engine</i>	<i>talk</i>
<i>curious</i>	<i>walk</i>
<i>dangerous</i>	<i>head</i>
<i>leopard</i>	<i>eyes</i>
<i>camouflage</i>	<i>book</i>
<i>territorial</i>	<i>being</i>
<i>favorite</i>	<i>run</i>
<i>successful</i>	<i>drink</i>
	<i>long</i>
	<i>much</i>
	<i>group</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras difíciles y de alta frecuencia en casa realizando las siguientes actividades:

1. **Deletrear y definir:** Elija algunas palabras difíciles y de alta frecuencia de la lista y pídale a su estudiante que deletree cada palabra en voz alta. Una vez que haya escrito una palabra correctamente, analicen juntos el significado de la palabra.
2. **Creación de oraciones:** Haga que su estudiante use las palabras difíciles y de alta frecuencia en oraciones. Anímelo a crear oraciones que demuestren el significado de cada palabra y expliquen su contexto.

Los estudiantes también pueden practicar los patrones de ortografía de la unidad en casa realizando las siguientes actividades:

Palabras que siguen un patrón ortográfico	
/ch/ después de vocal corta deletreada <i>tch</i>	/ch/ después de una vocal larga deletreada <i>ch</i>
<i>matchstick</i>	<i>teacher</i>
<i>unhitch</i>	<i>encroaching</i>

1. **Retos de palabras:** Rete a su estudiante a encontrar palabras con esa ortografía en libros, revistas o en la casa. Cuando identifique una palabra, analicen su ortografía y significado.
2. **Concurso de ortografía familiar:** Únase a su estudiante en un concurso amistoso para deletrear palabras con los patrones de ortografía de enfoque de esta unidad.