

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes practicarán la lectura y el deletreo de palabras con el patrón vocal-consonante-e (VCe).

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán a leer y deletrear palabras que tienen el patrón ortográfico vocal-consonante-e (VCe). Aprenderán que la 'e' final de estas palabras a menudo cambia la pronunciación de la vocal anterior y practicarán este concepto que usa vocales precedentes, como: *a_e*, *i_e*, *o_e* y *u_e*. Luego, los estudiantes aprenderán a leer y a deletrear palabras con sufijos que cambian la palabra base VCe eliminando la 'e' final (por ejemplo, *bake* más *-ing* se convierte en *baking*). Los estudiantes también practicarán la lectura con el Lector, *Healthy Humans: How to Keep Your Body Strong*. El Lector educa a los niños sobre la importancia de la salud física, mental y social en un enfoque holístico del bienestar. Habla de la importancia del sueño, el ejercicio regular, una dieta equilibrada, la hidratación, la higiene personal y el cuidado dental. El Lector también trata los impactos positivos de expresar emociones, construir amistades y experimentar interacciones sociales.

Práctica adicional

Palabras difíciles y palabras de alta frecuencia									
Palabras difíciles	<i>muscles</i>	<i>building</i>	<i>blood</i>	<i>soldier</i>	<i>bacteria</i>	<i>sugar</i>	<i>pressure</i>	<i>intestines</i>	<i>tissues</i>
Palabras de alta frecuencia	<i>grow</i>	<i>become</i>	<i>better</i>	<i>open</i>	<i>food</i>	<i>carry</i>	<i>clean</i>	<i>feet</i>	<i>while</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Asociación de palabras:** Pídale a su estudiante que piense en otras palabras relacionadas con las palabras difíciles o de alta frecuencia. Esto ayudará a reforzar su comprensión del significado y uso de cada palabra.
2. **Uso diario:** Anime a su estudiante a usar palabras difíciles o de alta frecuencia en las conversaciones cotidianas. Anímelo a incorporar estas palabras en conversaciones sobre su día, actividades u observaciones.

Palabras que siguen un patrón ortográfico					
a_e	i_e	o_e	u_e	-tion, -able	-ed, -ing
<i>rename</i>	<i>advice</i>	<i>remote</i>	<i>refuse</i>	<i>acceleration</i>	<i>diffused</i>
<i>illustrate</i>	<i>memorize</i>	<i>telephone</i>	<i>contribute</i>	<i>manageable</i>	<i>exercising</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Concurso de ortografía familiar:** Únase a su estudiante en un concurso amistoso para deletrear palabras con el patrón de ortografía de enfoque de esta unidad.
2. **Actividades completas para llevar a casa:** El maestro de su estudiante enviará actividades para llevar a casa para que trabajen juntos y apoyen el progreso de su estudiante.