

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre contracciones, sílabas estables finales y reglas ortográficas para sufijos.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán a leer y deletrear palabras con contracciones como *not*, *is*, *had*, *are* y *will*. Los estudiantes trabajarán con las sílabas estables finales: *-ble*, *-dle*, *-gle*, *-sle*, *-zle*, *-ple*, *-cle*, *-kle*, *-ckle* y *-cal*. Los estudiantes desarrollarán su trabajo con afijos y leerán palabras con los sufijos *-ful* y *-less*. También reconocerán cómo los significados cambian cuando estos sufijos se aplican a palabras base. Al finalizar la unidad, los estudiantes continuarán trabajando con sufijos mientras revisan la regla ortográfica de eliminar la 'e' final y aprenderán dos nuevas reglas ortográficas: duplicar las consonantes finales y cambiar la 'y' por 'i'. Los estudiantes también practicarán la lectura con el Lector, *To the Stars: Lily Explores Space*.

Esta historia habla de Lily, una niña fascinada por el cielo nocturno y el espacio, quien se embarca en un viaje para aprender más sobre astronomía.

Práctica adicional

Palabras difíciles y palabras de alta frecuencia									
Palabras difíciles	<i>through</i>	<i>thought</i>	<i>spaghetti</i>	<i>beautiful</i>		<i>journeys</i>	<i>diamond</i>	<i>suggested</i>	<i>knowledge</i>
Palabras de alta frecuencia	<i>earth</i>	<i>life</i>	<i>high</i>	<i>done</i>	<i>under</i>	<i>together</i>	<i>often</i>	<i>mountains</i>	

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Deletrear y definir:** Elija algunas palabras difíciles o de alta frecuencia de la lista y pídale a su estudiante que deletree cada palabra en voz alta. Una vez que la haya deletreado correctamente, analicen juntos el significado de la palabra.
2. **Uso diario:** Anime a su estudiante a usar palabras difíciles y de alta frecuencia en las conversaciones cotidianas. Anímelo a incorporar palabras difíciles y de alta frecuencia en las conversaciones sobre su día, actividades u observaciones.

Palabras que siguen un patrón ortográfico								
-ble	-dle	-gle	-sle	-zle	-ple	-cle	-kle	-ckle
<i>fable</i>	<i>candle</i>	<i>giggle</i>	<i>tussle</i>	<i>puzzle</i>	<i>ripple</i>	<i>uncle</i>	<i>ankle</i>	<i>pickle</i>
<i>bubble</i>	<i>cradle</i>	<i>bugle</i>	<i>measle</i>	<i>guzzle</i>	<i>staple</i>	<i>circle</i>		<i>buckle</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Concurso de ortografía familiar:** Únase a su estudiante en un concurso amistoso para deletrear palabras con el patrón de ortografía de enfoque de esta unidad.
2. **Dibujo y escritura:** Invite a su estudiante a escribir una oración usando el patrón ortográfico de enfoque y luego haga un dibujo que coincida con su oración.