

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre diptongos, homófonos, homógrafos y otros sufijos, como *-able* y *-ible*, así como el uso de sufijos para determinar el significado de una palabra.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Se presentarán a los estudiantes los diptongos *aw*, *ou* y *oi*. Los estudiantes identificarán, usarán y explicarán el significado de homógrafos y practicarán la ortografía de homófonos. También aprenderán sufijos, como *-able* y *-ible*, además de cómo los sufijos cambian el significado de las palabras base. Los estudiantes practicarán la lectura con el Lector, *Everyday Heroes*. Este Lector tiene historias sobre héroes de nuestras comunidades, como paramédicos, bomberos y policías, que desempeñan un papel importante para mantenernos seguros.

Práctica adicional

Palabras difíciles y palabras de alta frecuencia									
Palabras difíciles	<i>accidental</i>	<i>accident</i>	<i>patrolling</i>	<i>patient</i>		<i>technician</i>	<i>breathe</i>	<i>temperature</i>	<i>unusual</i>
Palabras de alta frecuencia	<i>real</i>	<i>hurt</i>	<i>begin</i>	<i>both</i>	<i>start</i>	<i>above</i>	<i>once</i>	<i>example</i>	

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Asociación de palabras:** Pídale a su estudiante que piense en otras palabras relacionadas con las palabras difíciles y de alta frecuencia. Esto ayudará a reforzar su comprensión del significado y uso de cada palabra.

Palabras que siguen un patrón ortográfico					
aw	au	ow	ou	oy	oi
<i>crawl</i>	<i>flaunt</i>	<i>howl</i>	<i>mouse</i>	<i>enjoy</i>	<i>point</i>
<i>dawn</i>	<i>launch</i>	<i>shower</i>	<i>profound</i>	<i>loyal</i>	<i>coin</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Retos de palabras:** Rete a su estudiante a encontrar palabras con los patrones de ortografía de enfoque en libros, revistas o en la casa. Cuando identifique una palabra, analicen su ortografía y significado.
2. **Dibujo y escritura:** Invite a su estudiante a escribir una oración usando los patrones ortográficos de enfoque y luego haga un dibujo que coincida con su oración.