

Estimada familia,

En esta unidad, se presentarán a los estudiantes nuevas competencias como homófonos, equipos de vocales, abreviaturas y afijos.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre homófonos identificando, usando y explicando el significado de los nuevos homófonos presentados y practicarán cómo deletrearlos. Los estudiantes trabajarán en la lectura y escritura de palabras que tengan más de una sílaba y un equipo de vocales. Se les presentarán los equipos de vocales *oo*, *ew*, *ue* y *ui*. También aprenderán a leer abreviaturas, como *Dr.*, *Mrs.* y *St.*, y tendrán oportunidades de leer y deletrear otras abreviaturas de uso común. Al finalizar la unidad, los estudiantes trabajarán con los prefijos *anti-*, *in-* y *pro-*, y examinarán cómo estos prefijos cambian el significado de las palabras base. Los estudiantes también practicarán la lectura con el Lector, *The Other Side of the World*. Esta es la historia de Tisha, una niña que tiene problemas para acostumbrarse a su nuevo hogar en Brisbane, Australia, después de que su familia se muda desde Houston, Texas.

Práctica adicional

Palabras difíciles y palabras de alta frecuencia

Palabras difíciles	<i>algae</i>	<i>Australia</i>	<i>culture</i>	<i>marsupial</i>	<i>Melbourne</i>	<i>penguin</i>	<i>sanctuary</i>	<i>structure</i>	
Palabras de alta frecuencia	<i>side</i>	<i>country</i>	<i>city</i>	<i>try</i>	<i>sea</i>	<i>took</i>	<i>kind</i>	<i>without</i>	<i>family</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

- Creación de oraciones:** Haga que su estudiante use palabras difíciles y de alta frecuencia en oraciones. Anímelo a crear oraciones que demuestren el significado de cada palabra y expliquen su contexto.
- Uso diario:** Anime a su estudiante a usar palabras difíciles y de alta frecuencia en las conversaciones cotidianas. Anímelo a incorporar palabras difíciles y de alta frecuencia en las conversaciones sobre su día, actividades u observaciones.

Palabras que siguen un patrón ortográfico

oo	ew	ue	ui
<i>smooth</i>	<i>grew</i>	<i>cube</i>	<i>bruises</i>
<i>zoom</i>	<i>jewelry</i>	<i>fluently</i>	<i>recruit</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Retos de palabras:** Rete a su estudiante a encontrar palabras con los patrones de ortografía de enfoque en libros, revistas o en la casa. Cuando identifique una palabra, analicen su ortografía y significado.
2. **Actividades completas para llevar a casa:** El maestro de su estudiante enviará actividades para llevar a casa para que trabajen juntos y apoyen el progreso de su estudiante.