

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes repasarán, practicarán y aprenderán sobre tipos de palabras, dígrafos y afijos que pueden cambiar el significado de un texto.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes revisarán y practicarán sinónimos, antónimos, homófonos y homógrafos. Revisarán el sufijo *-ful* y aprenderán cómo los afijos pueden cambiar el significado de las palabras base con los prefijos *im-* y *non-*. A los estudiantes también se les presentarán los dígrafos en los que la primera letra es muda, como *kn*, *mb* y *wr*. Luego, aprenderán cuándo pronunciar la forma suave de 'c' como en *cent* y 'g' como en *gem*. Los estudiantes continuarán revisando varias reglas de ortografía y practicarán el formar nuevas palabras añadiendo sufijos. Los estudiantes también practicarán la lectura del Lector, *George Meets Mr. Henry*. Este Lector es una historia de ficción histórica sobre un niño llamado George que vivía en Williamsburg en 1775 durante el creciente malestar contra el dominio británico. La sencilla perspectiva de George es lo que inspira a Patrick Henry a pronunciar su famoso discurso "¡Dadme libertad o dadme muerte!". Esta historia destaca el impacto de estos acontecimientos históricos en la vida de la gente corriente durante un momento crítico de la historia estadounidense.

Práctica adicional

Palabras difíciles y palabras de alta frecuencia						
Palabras difíciles	<i>Williamsburg</i>	<i>Virginia</i>	<i>Massachusetts</i>	<i>immediately</i>	<i>militia</i>	<i>gone</i>
Palabras de alta frecuencia	<i>father</i>	<i>own</i>	<i>along</i>	<i>plant</i>	<i>only</i>	<i>few</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Creación de oraciones:** Haga que su estudiante use palabras difíciles o palabras de alta frecuencia en oraciones. Anímelo a crear oraciones que demuestren el significado de cada palabra y expliquen su contexto.
2. **Retos de palabras:** Rete a su estudiante a encontrar palabras difíciles o palabras de alta frecuencia en libros, revistas o en la casa. Cuando identifique una palabra, analicen su ortografía y significado.

Palabras que siguen un patrón ortográfico						
im-	non-	kn	mb	wr	'c' suave	'g' suave
<i>imprint</i>	<i>nontoxic</i>	<i>kneecap</i>	<i>climb</i>	<i>writing</i>	<i>fancy</i>	<i>large</i>
<i>import</i>	<i>nonstick</i>	<i>knitted</i>	<i>crumbly</i>	<i>wrecked</i>	<i>pencil</i>	<i>vegetable</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Concurso de ortografía familiar:** Únase a su estudiante en un concurso amistoso para deletrear palabras con los patrones de ortografía de enfoque de esta unidad.
2. **Dibujo y escritura:** Invite a su estudiante a escribir una oración usando los patrones ortográficos de enfoque y luego haga un dibujo que coincida con su oración.