

Estimada familia,

Esta unidad ofrece una experiencia de aprendizaje única para los estudiantes mientras leen una variedad de textos informativos sobre inventores, invenciones y el proceso de creación.

### ¿Cuál es la historia?

Los estudiantes tendrán la oportunidad de convertirse, en última instancia, en inventores mientras **analizan el mundo** que los rodea, **identifican problemas** y **crean soluciones** para esos problemas.

### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes se convertirán en concursantes de un emocionante programa de televisión. Como parte del espectáculo, practicarán la **observación**, la **comunicación** y la **persuasión** de formas divertidas e interactivas.

Los estudiantes participarán en **discusiones colaborativas** y **compartirán ideas** con sus compañeros de clase. Trabajarán en equipos para **participar en actividades** y **desafíos** que serán guiados tanto por el maestro como por los jueces-inventores, como Thomas Edison y George Washington Carver.

### Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. Describe qué es un invento.  
**Seguimiento:** ¿Cuáles son algunos ejemplos de diferentes tipos de invenciones?
2. Háblame de Thomas Edison.  
**Seguimiento:** ¿Cuáles fueron algunos de sus inventos? Sé que patentó más de mil inventos en Estados Unidos. ¿Qué significa patentar algo?
3. Háblame de George Washington Carver.  
**Seguimiento:** ¿Qué desafíos enfrentó como inventor? ¿Qué dato que aprendiste sobre él te parece interesante?
4. ¿Por qué Ruth Wakefield sintió que necesitaba “aclarar algunas mentiras” sobre su invento?  
**Seguimiento:** ¿Cuál es la historia real? ¿Por qué crees que han circulado por Internet tantas versiones falsas de su historia?
5. ¿Cuál crees que fue el invento más importante sobre el que aprendiste?  
**Seguimiento:** ¿Por qué? ¿Cómo cambió las cosas el invento? ¿Cómo sería nuestro mundo si ese invento no existiera?