

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre la energía en los Estados Unidos.

¿Cuál es la historia?

Los estudiantes seguirán la historia del **desarrollo energético** en los Estados Unidos, comenzando con el **auge petrolero** en Beaumont, Texas, y terminando con **las necesidades energéticas actuales**. También harán **investigaciones**, poniéndolos en el lugar de los **futuros innovadores energéticos**.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán sobre **los innovadores** del **pasado** y **del presente**. Los estudiantes desarrollarán **habilidades de lectura analítica** mientras examinan los desafíos de los primeros innovadores energéticos.

A lo largo de la unidad, llevarán a cabo **investigaciones** utilizando recursos aprobados localmente para **identificar y recopilar información** de una variedad de fuentes. Los estudiantes participarán en un **proceso de escritura** para producir **ensayos argumentativos** y **presentaciones multimodales**.

El foco de esta tarea acumulativa será argumentar cuál es más importante para la diversidad la industria energética de Texas: la variedad de recursos naturales que Texas tiene disponibles o innovando para aprovechar el potencial de esos recursos.

Temas de conversación

Haga preguntas a su estudiante sobre la unidad para promover la conversación y el aprendizaje continuo:

1. ¿Para qué se utiliza la energía en nuestro hogar?
Seguimiento: ¿Qué tipo de energía se utiliza?
2. ¿De dónde viene el petróleo?
Seguimiento: ¿Cómo se extrae el petróleo de la tierra?
3. ¿Alguna vez tuviste que hacer algo para resolver un problema?
Seguimiento: ¿Qué creaste? ¿Qué aprendiste de esa experiencia?
4. ¿Crees que es importante tener una variedad de formas diferentes de generar energía?
Seguimiento: ¿Crees que el uso que haremos de la energía en el futuro será distinto del actual? ¿Cómo?