

¡Bienvenido!

Grado K, Unidad 3

Competencias fundamentales

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes aprenderán a hacer conexiones entre sonidos y símbolos.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes continuarán practicando la combinación de sonidos para formar palabras y se les enseñarán varios de los símbolos usados al leer y escribir. Los estudiantes aprenderán la forma más común de deletrear los siguientes ocho sonidos: /m/, /a/, /t/, /d/, /o/, /k/, /g/ y /i/. Al hablar de cada sonido y su correspondiente deletreo, los estudiantes aprenderán palabras de ejemplo, comenzando con el sonido /m/, que se deletrea 'm', como en *mat*. Los estudiantes aprenderán que el sonido /a/ se deletrea 'a', como en *mad*; el sonido /t/ se deletrea 't', como en *tag*; y el sonido /d/ se deletrea 'd', como en *dad*. Los estudiantes también aprenderán que el sonido /o/ se deletrea 'o', como en *mom*; el sonido /k/ se deletrea 'c', como en *cat*; el sonido /g/ se deletrea 'g', como en *dog*; y el sonido /i/ se deletrea 'i', como en *dig*.

A los estudiantes se les presentará un Lector de imágenes, que presenta una palabra difícil a la vez con imágenes coloridas para apoyar su comprensión al leer la palabra difícil.

Práctica adicional

| Palabras difíciles | |
|--------------------|------------|
| <i>one</i> | <i>am</i> |
| <i>two</i> | <i>at</i> |
| <i>three</i> | <i>did</i> |
| <i>got</i> | <i>it</i> |

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

- 1. Retos de palabras:** Rete a su estudiante a encontrar palabras difíciles en libros, revistas o en la casa. Cuando identifique una palabra, analicen su ortografía y significado.
- 2. Uso diario:** Anime a su estudiante a usar palabras difíciles en las conversaciones cotidianas. Anímelos a incorporar palabras difíciles en las conversaciones sobre su día, actividades u observaciones.

| Palabras que siguen un patrón ortográfico | | | |
|---|------------|------------|------------|
| <i>map</i> | <i>man</i> | <i>top</i> | <i>day</i> |
| <i>cot</i> | <i>cod</i> | <i>gap</i> | <i>fig</i> |

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

- Dibujo y escritura:** Invite a su estudiante a hacer un dibujo que incluya elementos con el patrón de deletreo de enfoque de la unidad, luego ayúdelo a etiquetar los elementos en su dibujo.
- Concurso de ortografía familiar:** Únase a su estudiante en un concurso amistoso para deletrear palabras con el patrón de ortografía de enfoque de la unidad.