



# ¡Bienvenido!

## Grado K, Unidad 4

### Competencias fundamentales

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes continuarán aprendiendo las conexiones entre sonidos y símbolos. Los estudiantes aprenderán ocho nuevos sonidos de letras y dos nuevas palabras difíciles.

#### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes continuarán practicando la combinación de sonidos para formar palabras y se les enseñarán varios de los símbolos usados al leer y escribir. Los estudiantes aprenderán la forma más común de deletrear los siguientes ocho sonidos: /n/, /h/, /s/, /f/, /v/, /z/, /p/ y /e/. Al hablar sobre cada sonido y su ortografía correspondiente, los estudiantes aprenderán palabras de ejemplo, comenzando con el sonido /n/, que se deletrea ‘n’, como en *nut*. Los estudiantes aprenderán que el sonido /h/ se deletrea ‘h’, como en *hid*; el sonido /s/ se deletrea ‘s’, como en *sit*; y el sonido /f/ se deletrea ‘f’, como en *fun*. Los estudiantes también aprenderán que el sonido /v/ se deletrea ‘v’, como en *van*; el sonido /z/ se deletrea ‘z’, como en *zap*; el sonido /p/ se deletrea ‘p’, como en *pat*; y el sonido /e/ se deletrea ‘e’, como en *red*. Los estudiantes practicarán la lectura con un libro decodificable presentado como un Libro Grande, *Pet Fun*. Mientras leen, los estudiantes reconocerán las correspondencias entre letras y sonidos que se han enseñado explícitamente en clase. A los estudiantes también se les presentarán dos nuevas palabras difíciles: *the* y *a*. Las palabras complicadas son difíciles de leer y deletrear porque no siguen las correspondencias letras–sonidos que su estudiante ha aprendido.

#### Práctica adicional

Palabras difíciles	
<i>the</i>	<i>a</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

- Creación de oraciones:** Haga que su estudiante use palabras difíciles en oraciones. Anímelos a crear oraciones que demuestren el significado de cada palabra y expliquen su contexto.
- Retos de palabras:** Rete a su estudiante a encontrar palabras difíciles en libros, revistas o en la casa. Cuando identifique una palabra, analicen su ortografía y significado.

Palabras que siguen un patrón ortográfico			
<i>nod</i>	<i>net</i>	<i>men</i>	<i>hip</i>
<i>sit</i>	<i>fuzz</i>	<i>five</i>	<i>pop</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Concurso de ortografía familiar:** Únase a su estudiante en un concurso amistoso para deletrear palabras con los patrones de ortografía de enfoque de esta unidad.
2. **Dibujo y escritura:** Invite a su estudiante a escribir una oración usando los patrones ortográficos de enfoque y luego haga un dibujo que coincida con su oración.