

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes continuarán aprendiendo las conexiones entre sonidos y símbolos. Los estudiantes aprenderán nueve nuevos sonidos de letras y tres nuevas palabras difíciles.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes continuarán practicando la combinación de sonidos para formar palabras y se les enseñarán varios de los símbolos usados al leer y escribir. Los estudiantes aprenderán la forma más común de deletrear los siguientes nueve sonidos: /b/, /l/, /r/, /u/, /w/, /j/, /y/, /x/ y /k/. Al hablar sobre cada sonido y su ortografía correspondiente, los estudiantes aprenderán palabras de ejemplo, comenzando con el sonido /b/, que se escribe 'b', como en *bib*. Los estudiantes aprenderán que el sonido /l/ se deletrea 'l', como en *left*; el sonido /r/ se deletrea 'r', como en *right*; y el sonido /u/ se deletrea 'u', como en *fun* o *under*. Los estudiantes también aprenderán que el sonido /w/ se deletrea 'w', como en *wind*; el sonido /j/ se deletrea 'j', como en *jump*; el sonido /y/ se deletrea 'y', como en *yellow*; el sonido /x/ se deletrea 'x', como en *fox*; y el sonido /k/ se deletrea 'k', como en *kick*.

Los estudiantes practicarán la lectura con un libro decodificable presentado como un Libro Grande, *Ox and Man*. Mientras leen, los estudiantes reconocerán las correspondencias entre letras y sonidos que se han enseñado explícitamente en clase. Las historias decodificables se vuelven cada vez más complejas a medida que los estudiantes aprenden más competencias de decodificación. A los estudiantes también se les presentarán tres nuevas palabras difíciles: *blue*, *look* y *yellow*. Las palabras complicadas son difíciles de leer y deletrear porque no siguen las correspondencias letras-sonidos que le han enseñado a su estudiante.

Práctica adicional

Palabras difíciles		
<i>blue</i>	<i>look</i>	<i>yellow</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Asociación de palabras:** Pídale a su estudiante que piense en otras palabras relacionadas con las palabras difíciles. Esto ayudará a reforzar su comprensión del significado y uso de cada palabra.
2. **Creación de oraciones:** Haga que su estudiante use palabras difíciles en oraciones. Anímelo a crear oraciones que demuestren el significado de cada palabra y expliquen su contexto.

Palabras que siguen un patrón ortográfico				
<i>bug</i>	<i>lot</i>	<i>rat</i>	<i>undo</i>	<i>wall</i>
<i>jet</i>	<i>yell</i>	<i>ax</i>	<i>kid</i>	

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Retos de palabras:** Rete a su estudiante a encontrar palabras con los patrones de ortografía de enfoque en libros, revistas o en la casa. Cuando identifique una palabra, analicen su ortografía y significado.
2. **Dibujo y escritura:** Invite a su estudiante a escribir una oración usando el patrón ortográfico de enfoque y luego haga un dibujo que coincida con su oración.