

¡Bienvenido!

Grado K, Unidad 6

Competencias fundamentales

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes practicarán la correspondencia entre letras y sonidos y la combinación de sonidos.

¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán una nueva correspondencia letras–sonidos. Aprenderán que la grafía ‘s’ es una grafía alternativa para /z/. Además, los estudiantes aprenderán grupos de consonantes. Un grupo de consonantes consta de dos o más sonidos consonánticos, uno tras otro, sin un sonido vocálico intermedio. En lo que va del año, los estudiantes han practicado los sonidos de las letras. En esta unidad, se presentan y practican los nombres de las letras. Los estudiantes también practicarán la lectura de los Libros Grandes con el maestro y practicarán la lectura independiente del Lector. El Lector se llama “Kit” e incluye frases cortas y decodificables sobre una niña llamada Kit, su amigo Stan, su madre y su gato. Las historias decodificables se vuelven cada vez más complejas a medida que los estudiantes aprenden más competencias de decodificación. Además, los estudiantes practicarán la escritura de letras mayúsculas y minúsculas.

Práctica adicional

Palabras difíciles		
<i>are</i>	<i>I</i>	<i>little</i>
<i>as</i>	<i>ask</i>	<i>end</i>
<i>hand</i>	<i>help</i>	<i>his</i>
<i>is</i>	<i>just</i>	<i>land</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

- Deletrear y definir:** Elija algunas palabras difíciles de la lista y pídale a su estudiante que deletree cada palabra en voz alta. Una vez que haya escrito una palabra correctamente, analicen juntos el significado de la palabra.
- Creación de oraciones:** Haga que su estudiante use palabras difíciles en oraciones. Anímelo a crear oraciones que demuestren el significado de cada palabra y expliquen su contexto.

Palabras que siguen un patrón ortográfico			
<i>is</i>	<i>his</i>	<i>as</i>	<i>hats</i>
<i>slip</i>	<i>slap</i>	<i>drop</i>	<i>plop</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras cada noche haciendo las siguientes actividades:

1. **Concurso de ortografía familiar:** Únase a su estudiante en un concurso amistoso para deletrear palabras con los patrones de ortografía de enfoque de esta unidad.
2. **Dibujo y escritura:** Invite a su estudiante a escribir una oración usando los patrones ortográficos de enfoque y luego haga un dibujo que coincida con su oración.