

Estimada familia,

En esta unidad, los estudiantes practicarán seis sonidos de consonantes más y la ortografía más común para cada sonido.

### ¿Qué aprenderá mi estudiante?

Los estudiantes aprenderán los siguientes sonidos de consonantes y la ortografía común de cada sonido: /ch/ se escribe 'ch', como en *chin*; /sh/ se escribe 'sh', como en *shop*; /th/ (sordo) se escribe 'th', como en *thin*; /th/ (sonoro) se escribe 'th', como en *them*; /qu/ se escribe 'qu', como en *quit*; y /ng/ se escribe 'ng', como en *sing*. Los estudiantes aprenderán que las letras 'th' pueden representar dos sonidos diferentes: el /th/ sordo y el /th/ sonoro. El lector decodificable de esta unidad se titula *Seth* y trata sobre un niño llamado Seth, su mamá y su papá, y su pescadería. Los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar la lectura de las historias con compañeros, en grupos pequeños o como clase. Además, los estudiantes participarán en actividades de escritura compartida en las que el maestro modela la escritura para los estudiantes.

### Práctica adicional

Palabras difíciles		
<i>down</i>	<i>of</i>	<i>out</i>
<i>ring</i>	<i>then</i>	<i>sing</i>
<i>long</i>	<i>this</i>	<i>that</i>
<i>much</i>	<i>wish</i>	<i>them</i>

Los estudiantes pueden practicar estas palabras engañosas en casa realizando las siguientes actividades:

1. **Asociación de palabras:** Pídale a su estudiante que piense en otras palabras relacionadas con las palabras difíciles. Esto ayudará a reforzar su comprensión del significado y uso de cada palabra.
2. **Desafíos de palabras:** Desafíe a su estudiante a encontrar palabras difíciles en libros, revistas o en la casa. Cuando identifiquen una palabra, analicen su ortografía y significado.

Palabras que siguen un patrón ortográfico			
<i>bath</i>	<i>them</i>	<i>cash</i>	<i>chop</i>
<i>math</i>	<i>then</i>	<i>ship</i>	<i>chip</i>

Los estudiantes también pueden practicar los patrones de ortografía de enfoque de la unidad en casa realizando las siguientes actividades:

1. **Dibujo y escritura:** Invite a su estudiante a hacer un dibujo que incluya elementos con los patrones de ortografía de enfoque, luego ayúdelo a etiquetar los elementos en su dibujo.
2. **Desafíos de palabras:** Desafíe a su estudiante a encontrar palabras con patrones de ortografía de enfoque en libros, revistas o en la casa. Cuando identifiquen una palabra, analicen su ortografía y significado.