

Significado de palabras: Nivel avanzado

Objetivo

Los estudiantes mejorarán su vocabulario al utilizar un organizador gráfico.

Materiales

- Texto sencillo con palabras de vocabulario identificadas.
- Diccionarios o glosarios
- Hoja de ejercicio: Mapa conceptual de palabras (múltiple copias para cada de estudiante)

Resumen

Demuestre explícitamente el proceso y proporcione múltiples oportunidades para que los estudiantes practiquen con retroalimentación formativa.

Actividad

1. Escriba en el caja central de la hoja de ejercicio una palabra conocida o un concepto del texto.
2. Demuestre cómo completar el mapa conceptual a los estudiantes. Utilice claves o pistas del contexto.
3. Pida a los estudiantes que completen el mapa conceptual para otra palabra. Proporcione ayuda como sea necesario y dependiendo de la profundidad del conocimiento o el conocimiento previo de los estudiantes sobre la palabra.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

Mapa conceptual de palabras

A concept map template for word meaning. It features a central box labeled "PALABRA o CONCEPTO" surrounded by four larger boxes: "¿Qué es?" at the top, "¿Cómo es?" at the bottom, "Ejemplos" on the left, and "Contraejemplos" on the right. The entire map is enclosed in a thick gray border.

¿Qué es?

Ejemplos

Contraejemplos

**PALABRA o
CONCEPTO**

¿Cómo es?